



<b>Escuela</b>	<b>F-517, "Los Avellanos"</b>
<b>RBD</b>	<b>5608-1</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Municipal</b>
<b>Nivel de educación</b>	<b>Educación Básica</b>
<b>Comuna, Región</b>	<b>Temuco, IX Región</b>
<b>Fonos</b>	<b>452-284585</b>

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA AÑO 2018



TEMUCO-2018



## Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

### CONTEXTUALIZACIÓN

Nuestro establecimiento se ubica en el sector las Quilas y atiende en su gran mayoría a estudiantes que viven alrededor de la escuela. Durante el año 2018 cuenta con una matrícula de 223 estudiantes de los cuales 111 son hombres, correspondiente al 49,3% y 112 mujeres correspondiente a 50,7%. De la totalidad de estudiantes y 62 de ellos tienen origen indígenas, equivalente al 69%. Además el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad es del 81,1%.

Nuestra misión está orientada a desarrollar una labor educativa que considera la diversidad de nuestros niños y niñas, genere en ellos una sólida base académica, con capacidad para reconocer sus aptitudes y preferencias, así como sus aspiraciones de continuidad de estudios y/o laborales; responsables consigo mismo e involucre a padres y apoderados en los procesos educativos.

La visión de nuestro establecimiento está enfocada a educar estudiantes comprometidos con sus propios procesos de aprendizaje, capaces de aplicar lo que aprenden a situaciones de la realidad; lograr un desarrollo personal que complementa el dominio responsable de las nuevas tecnologías, que realizan esfuerzos para superar condiciones adversas, que reflejan en su actuar el predominio de valores de solidaridad, respeto y cuidado del medio ambiente.

Nuestro proyecto pedagógico parte del presupuesto de que los niños y niñas poseen un conjunto de potencialidades que necesitan ser estimuladas y atendidas para un pleno desarrollo como personas. Sobre esa base, nuestro establecimiento imparte una educación laica que busca caminos, desarrolla acciones y reflexiona pedagógicamente poniendo énfasis en tres planos que consideramos deben ser nuestros sellos distintivos. Ellos son:

**Aprendizajes de calidad:** La educativa acción pone énfasis en que los estudiantes aprendan a pensar, a manejar su propio tiempo, a relacionar contenidos, a aplicar lo aprendido a situaciones concretas.

**Desarrollo de Proyectos de vida:** nuestro establecimiento potencia el que los estudiantes desarrollen la habilidad de pensar el futuro propio, reconozcan sus habilidades y preferencias, considerándolas en sus proyecciones de vida y en la continuidad de estudios.

**Formación en Valores:** nuestro establecimiento forma a sus estudiantes desarrollando valores como no mentir, no robar, ser solidarios, generosos y buenas personas, así como el respeto a sus semejantes y al medio ambiente.



## Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

En nuestro establecimiento se desarrollan distintos planes específicos que abarcan diferentes áreas, tales como; Plan de Formación ciudadana, Plan de Sexualidad, género y afectividad, Plan integral de seguridad escolar, Plan de inclusión, Plan de convivencia escolar y Plan de desarrollo profesional docente.

### **Fundamentación del Plan de Formación Ciudadana**

El presente Plan de Formación Ciudadana busca dar respuesta a Ley N°20.911 que dispone que las escuelas y liceos de nuestro país creen un plan del mismo nombre a fin de dotar a los y las estudiantes con nociones acerca del concepto de ciudadanía, identifiquen el concepto como portador de derechos y deberes y se generen gérmenes de ciudadanos críticos, responsables, abiertos y respetuosos a las diferencias, entre otros propósitos.

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es el instrumento de gestión a través del cual se articulan todos los Planes específicos (Plan de Formación ciudadana, Plan de Sexualidad, género y afectividad, Plan integral de seguridad escolar, Plan de inclusión, Plan de convivencia escolar y Plan de desarrollo profesional docente). Bajo esta perspectiva las acciones programadas en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) son aprovechadas para potenciar la formación ciudadana, abarcando aspectos como la ciudadanía, derechos y deberes, convivencia democrática entre otros. Se trata de no crear nuevas acciones, y con ello generar más agobio laboral para los docentes, sino de dar una mirada más integral a las acciones ya consideradas en el PME incorporando, por ejemplo, a una acción contemplada en el Plan de Gestión Medioambiental, incorporar la reflexión, la discusión grupal, la creación de un afiche, una acción afirmativa, entre otras posibilidades, que permita a los estudiantes visualizar la responsabilidad que, como ciudadanos, tenemos de cuidar el medio ambiente.

Se trata, entonces de potenciar e imprimir un mayor nivel de integralidad a las acciones contempladas en el PME.



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

**DEFINICIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

<b>Efectos</b>	Entre los efectos más visibles podemos encontrar actitudes de baja solidaridad y empatía por los otros, bajos niveles de interés por participar de las actividades internas de la escuela, escasos niveles de tolerancia respecto de las acciones de otros.
	Entre los efectos más visibles podemos encontrar acciones que dañan las instalaciones, recursos educativos o implementos físicos de la escuela, así como dificultades para relacionar de manera explícita las actividades programadas con los sellos de la escuela.
<b>Problema Central</b>	La sociedad actual tiende a incentivar las actitudes individualistas y de baja adherencia a los espacios sociales en los cuales las personas viven y desarrollan sus actividades, de tal modo que se produce un muy bajo sentido de pertenencia respecto de los grupos humanos en el cual se participa, hecho que atenta contra el interés por el bien común de las comunidades humanas en los cuales participamos
	La comunidad educativa de nuestra escuela ha manifestado actitudes que manifiestan bajo nivel de compromiso con el cuidado de la escuela y el uso adecuado de sus recursos, así como poca consistencia en relación a los sellos que nos debe caracterizar.
<b>Causas</b>	Entre las causas más importantes podemos señalar el entorno macro social que desde hace varios años privilegia la individualidad, los medios de comunicación e información que incentiva la competitividad entre las personas, el escaso tiempo y/o importancia que los padres le dedican a la formación valórica y cívica de sus hijos.
	Las actitudes señaladas manifiestan bajos niveles de identificación y compromiso con lo que representa nuestra escuela, así como incompreensión de las relación que existe entre lo que declaramos en los sellos y lo que efectivamente hacemos.



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

**OBJETIVOS**

<b>Objetivo general</b>	Desarrollar entre los y las estudiantes de la Escuela Los Avellanos un sentido de pertenencia a nuestra institución escolar, con el propósito de mejorar la responsabilidad respecto de la sociedad, el sentido de participación responsable, así como la solidaridad y empatía por los otro, orientado a mejorar la convivencia interna.
	Desarrollar en la comunidad Educativa Los Avellanos un sentido de pertenencia e identidad con la escuela, con el propósito de que los sellos de ésta se vean reflejados en las prácticas cotidianas de todos quienes participamos en ella, como un modo de fomentar la responsabilidad social.
<b>Objetivo específico de la escuela</b>	<p>a) Favorecer la relación entre las acciones del Plan de Formación Ciudadana y el desarrollo de los sellos de nuestra escuela, fomentando el sentido de identidad y pertenencia a la escuela.</p> <p>b) Diseñar actividades que permitan involucrar a los docentes, estudiantes, padres y apoderados y la comunidad local como un medio para favorecer la <del>difusión de los sellos de la escuela y la cooperación entre distintos estamentos para su desarrollo.</del></p> <p>c) Establecer relaciones entre el PFC y los otros planes específicos de la escuela</p> <p>d) <u>Generar actividades que involucren a toda la comunidad educativa y a la comunidad local.</u></p> <p>e) Difundir entre los estudiantes de la escuela a través del Plan de Formación Ciudadanía el concepto de ciudadanía responsable especialmente en relación al cuidado del medio ambiente.</p>
<b>Objetivos específicos de la ley 20.911</b>	<p>a) <b>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></p> <p>b) <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b></p> <p>c) <b>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</b></p>



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

OBJETIVOS	
	<p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>

PLANIFICACIÓN

Acciones a desarrollar: Plan de Formación Ciudadana.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Respeto a la diversidad cultural:</b>	
<b>Foto</b>	En el marco de las acciones PME orientadas a fomentar el respeto a la diversidad cultural, organizar la celebración del we tripantu, incorporando en todos los niveles actividades orientadas a resaltar la responsabilidad social en la construcción de una buena convivencia entre miembros de culturas distintas, así como con respecto al rol que podemos jugar en el bienestar común.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Término</b>	Junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>-Alimentos típicos.</p> <p>-Cartulina, hojas, carta y oficio, afiches, plumones, impresoras.</p>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	

Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico.</li> <li>• Programa de actividad</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Diseño participativo de Plan de formación ciudadana 2019:</b> Mediante diferentes talleres de participación que involucren a los estudiantes, apoderados y docentes definir los elementos más generales, así como las acciones que se puedan desprender de ellos para el Plan de Formación Ciudadana del año 2019.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Directora. Consejo Escolar.
	<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulina, hojas, carta y oficio, afiches, plumones, impresoras.
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	No requiere financiamiento.	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones generales y acciones desprendidas para el Plan de Formación Ciudadana año 2017.</li> </ul>	



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Reconocimiento a estudiantes destacados:</b> En el marco de la acción del PME de reconocimiento a estudiantes destacados promover activamente entre los estudiantes el compromiso con las acciones medioambientales y el apoyo a las actividades de la escuela como parte de la responsabilidad que las personas tienen con la comunidad en la cual viven.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes</li> <li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
<b>Responsable</b>	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Recursos para la implementación</b>	<b>Cargo</b> Docentes. Directora.	
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos financieros SEP	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Pauta de evaluación Lista de estudiantes en salidas pedagógicas.	





Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Promoción de valores:</b> En el marco de la acción del Plan Anual de Convivencia Escolar orientada a la promoción de valores, promover explícitamente la relación entre el ejercicio positivo de los valores y el bienestar común.	
<b>A Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes</li> <li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes. Encargada de convivencia escolar.
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulina, hojas de carta y oficio, proyector, diario mural, lápices de colores, plumones, impresora.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico de diario mural. Plan de convivencia.	



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Organización de un Trafkintu:</b> Relacionar los conceptos de convivencia democrática, bien común, responsabilidad social y valoración de la diversidad cultural, a través de la organización de un Trafkintu.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes Equipo medio ambiente.
<b>Recursos para la implementación</b>	Alimentos típicos, diversos tipos de semillas, plantas entre otros. Cartulina, hojas de carta y oficio, equipo de sonido, diario mural, lápices de colores, plumones, impresora.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de difusión empleados (invitación –afiches)</li> <li>• Planificación-registro-producto</li> </ul>	



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Acciones medioambientales:</b> En el marco de la acción PME orientada al desarrollo de acciones medioambientales, tales como reciclaje, acto por el día del árbol y otros, incorporar reflexiones en la asignatura de orientación que relacionen estas acciones medioambientales con el sentido de responsabilidad social y de bienestar común.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes. Docentes de aula
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulina, hojas de carta y oficio, equipo de sonido, diario mural, lápices de colores, plumones, impresora, herramientas de huerto.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Textos presentados al concurso Lista de ganadores	

Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Elecciones de Centro de Alumnos y participación en el Consejo Escolar:</b> Establecer, explícitamente, relaciones entre el proceso de elección del Centro General de Estudiantes y la participación en el Consejo Escolar y el ejercicio de deberes y derechos en la comunidad escolar.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes. Equipo psicosocial.
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulina, hojas de carta y oficio, equipo de sonido, diario mural, lápices de colores, plumones, impresora.	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Lista de estudiantes elegidos. Actas de Consejo Escolar.	



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración del día de la familia y de la convivencia escolar:</b> Establecer, explícitamente, en clases, talleres y debates, las relaciones que existen entre el proceso de elección del Centro General de Estudiantes y la participación en el Consejo Escolar y el ejercicio de deberes y derechos en la comunidad escolar .	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes. Equipo psicosocial.
<b>Recursos para la implementación</b>	Alimentos donados, quipo de sonido, papel, impresora, cartulinas	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Programación actividad. Registro fotográfico.	

Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Feria de historia:</b> Desarrollar una feria de Historia que involucre a los docentes, estudiantes y apoderados, usando temas propios de la asignatura, estableciendo relaciones con los beneficios de la cooperación y los sentidos que han tenido en el tiempo los conceptos de ciudadanía, derechos humanos y derechos de las/os niñas/os.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	
	<b>Término</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora de historia. Alumna en práctica profesional. docentes
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulina, hojas de carta y oficio, equipo de sonido, diario mural, lápices de colores, plumones, impresora, generos, maquetas, .	
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico.	



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Semana artística:</b>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	
	<b>Término</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora de Arte. Profesora de Taller de Arte.
<b>Recursos para la implementación</b>		
<b>Programa con el que financia las acciones.</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>		



Escuela Municipal F-517 "Los Avellanos" Temuco

### VALIDACIÓN DE PLAN DE CIUDADANÍA 2017 CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estrategias de validación	Actores
Tratamiento del Plan de Formación Ciudadana en Consejo de Profesores, socializando y recogida de opiniones para introducir cambios o modificaciones.	Cuerpo directivo Profesores
Tratamiento por curso (historia y CC.SS y/u Orientación) y en reuniones de Padres y apoderados, para recoger información y propuestas de mejora del Plan año 2018.	Cuerpo directivo Estudiantes Padres y Apoderados Profesores
Evaluación de las actividades realizadas en el marco del Plan de Formación Ciudadana, definiendo los aspectos a mejorar.	Estudiantes Padres y Apoderados Profesores