



## COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 2

### Unidad N° 2

**Objetivo de aprendizaje:** Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

**Contenido:** Comprensión Lectora- cuento

**Habilidad:** Recordar, identificar.-

**Evaluación: Formativa:** Desarrollo de la guía de trabajo.-

**Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)

**FECHA:** Lunes, 25 de mayo de 2020.-

### 1.-Leer comprensivamente el cuento:

” Tengo miedo”.- Autor: Ivar Da Coll, colombiano.

Texto proyecto “Saber Hacer” Disfruta nuevas lecturas -página 10 y 11.-

1.-Lee comprensivamente y responde preguntas explícitas e implícitas que están en el texto.

- Activa tus conocimientos** formulando una hipótesis del cuento que vas a leer.- Para ello debes: observar las imágenes, el título y luego piensa de que se tratará esta historia, comentando con tu familia.

2.-**Durante la lectura** responde de manera oral comentando con tu familia preguntas como:

- ¿Dónde se desarrolla esta historia, en qué lugar?
- ¿Qué tipo de texto has leído, será un poema, un cuento, una canción etc.?
- ¿Cuál es el título del texto?
- ¿Quiénes son los personajes de este cuento?
- ¿Qué emoción está presente en este cuento (Alegría, rabia, pena miedo etc.?)

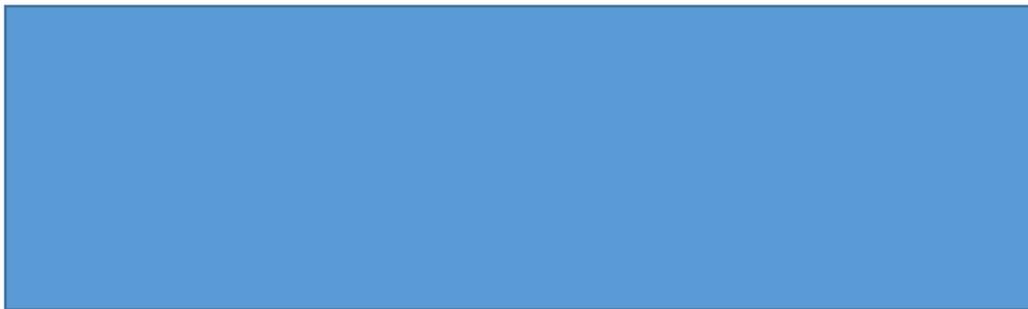
- f) ¿Qué es una verruga, conoces a alguien que tenga una verruga?
- g) Tú has tenido miedo alguna vez ¿Por qué?

3.-Representa los personajes de este cuento a través del dibujo, identificando sus características en la representación.

Trabaja en tu cuaderno.



4.-Representa la emoción que siente el niño en el cuento, dibujando una carita con la expresión.



5.- Finalmente recuerda la hipótesis que formulastes antes de comenzar a leer y comprueba si era correctas, es decir, si la lectura era lo que pensabas.

**¡ Trabaja en casa , trabaja seguro en familia! Si no puedes imprimir desarrolla en tu cuaderno las actividades.**



