



nombre

curso

fecha

<b>UNIDAD 2</b>	"Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial"
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.
<b>HABILIDADES</b>	Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, reconociendo la duración, la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel.

**ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL 04 DE MAYO****"Proyectos de exploración y el arribo de los europeos a América"****RECORDEMOS:**

Los Estados modernos de Europa buscaron aumentar su riqueza y poder impulsando el comercio entre Europa y Oriente. Las rutas mediante las cuales se realizaba este comercio encarecían los productos importados. Esta situación motivó a las monarquías europeas a iniciar, durante los siglos XV y XVI, proyectos de exploración en búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia el Oriente.

**ANÁLIZA Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS**

- A. ¿Qué elementos caracterizaron la mentalidad del ser humano moderno?
- B. ¿Qué transformaciones culturales de la Edad Moderna podrían relacionarse con los proyectos de exploración impulsados por las monarquías europeas durante el siglo XV?, ¿por qué?

ANOTAR EN SU CUADERNO

## ¿Por que se produce la Expansión Europea de los siglos XV y XVI?



- Es importante preguntarse:
- ¿por qué ocurre la expansión de Europa?
- ¿Por qué en plena modernidad?
- ¿Qué fuerzas históricas se han acumulado o permiten dar cuenta del proceso?

LA RESPUESTA DEBE SER MULTICAUSAL O MULTIFACTORIAL.

## ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL 05 DE MAYO

### LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN



COMPLETAR LA "LINEA DE TIEMPO DE LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN" CON LOS DATOS QUE APARECEN EN EL MAPA.



# EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

