



Nivel: Transición I

Fecha: 19-05-2020

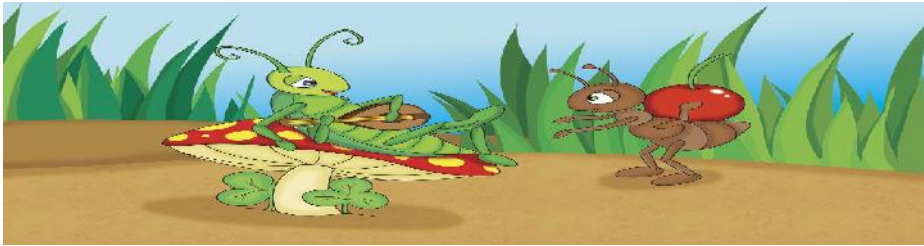
Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

E/A: Escuchar el relato de una fábula La hormiga y la cigarra. Comentar el cuento con tu familia con preguntas tales como: ¿Cómo se llama la fábula?, ¿Quiénes eran los personajes?, ¿Qué hacía la cigarra mientras las hormigas trabajaban?, ¿Qué instrumento tocaba la cigarra?, ¿Qué le pasó a la cigarra en el invierno y por qué?, ¿Crees que es importante trabajar y realizar nuestras tareas?, ¿Te gustaría ser como la cigarra o la hormiga por qué?, ¿Cuál es la moraleja de la fábula? **es que todos debemos trabajar y esforzarnos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=E7oi8QvsAus>



Dibuja lo que más te llamo la atención de esta fábula y pide a tú papá o mamá que te escriba la enseñanza que aprendiste de esta fábula.(En el cuaderno que se te entrego)



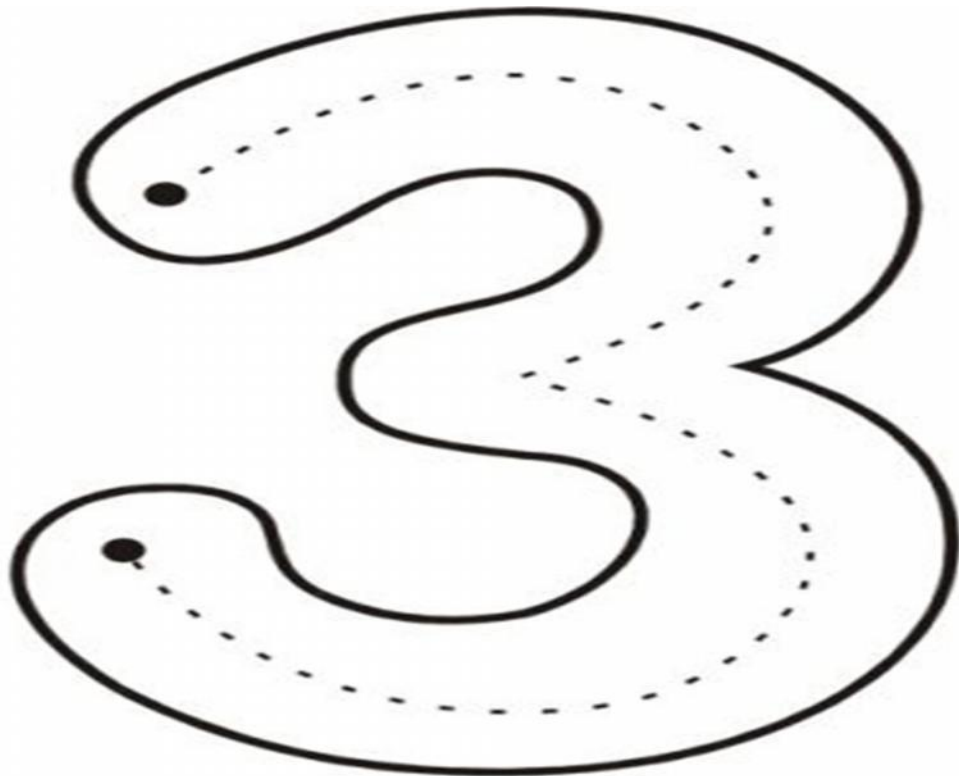
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

E/A: Pegar lana siguiendo los trazos del número tres y colorea los lápices, recuerda y canta la canción de los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y> Canción de los números



a