



SESIÓN 4: TEXTO ESCOLAR HISTORIA

Unidad 1 ¿Qué elementos nos ayudan a ubicarnos en el planeta Tierra?

Trabajarás los objetivos de aprendizaje:

Nº13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.

Nº 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado

¡En esta ficha no debes hacer nada, solo son las instrucciones para trabajar en el libro de historia! Te recomiendo realizar esta ficha en compañía de algún familiar, ya que hay actividades colaborativas.

1° Comienzas la **lección 3: zonas climáticas de la Tierra**. Abre tu libro en las páginas 44 y 45. Lee en primer lugar ¿Qué aprenderé? ¿Para qué lo aprenderé?. Luego resuelve la evaluación inicial “Lo que sé”. Necesitarás algunos materiales, principalmente una pelota de plumavit, si no tienes, puedes pedirle a un/a adulto que ponga a cocer un huevo. Será más pequeño, pero cumple la misma función.

2° **Las zonas climáticas**. Abre tu libro en la página 46, lee atentamente y observa las imágenes. Antes de continuar observa el video que está en la carpeta de google drive con el nombre: ZONAS CLIMÁTICAS_HISTORIA. Luego de ver el video, resuelve las actividades de la página 47.

3° **Paisajes de la zona cálida**: Solo lee el contenido de las páginas 48 y 49. Hay una actividad grupal, si quieres la puedes hacer en parejas.

4° **Paisajes de las zonas templadas y frías**. Lee y resuelve las actividades de las páginas 50 y 51.

5° **Concluyo y reflexiono**, páginas 52 y 53. Esta actividad es optativa, si no quieres o no tienes el material para hacerla, no pasa nada.