



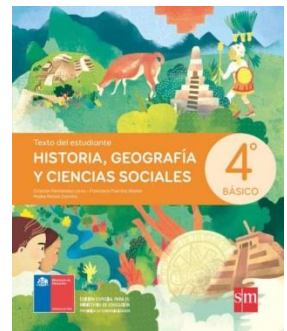
SESIÓN 5: TEXTO ESCOLAR HISTORIA

Unidad 1 ¿Qué elementos nos ayudan a ubicarnos en el planeta Tierra?

Trabajarás los objetivos de aprendizaje: N°13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.

N° 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos

¡En esta ficha no debes hacer nada, solo son las instrucciones para trabajar en el libro de historia! Te recomiendo realizar esta ficha en compañía de algún familiar, ya que hay actividades colaborativas. (recuerda que cuando diga “comenta con tu curso o con un compañero/a, debes hacerlo con algún familiar)



Tema de la clase: ¿Cómo se adapta el ser humano al entorno natural?

1° Abre tu libro en las páginas 54 y 55. Completarás una retroalimentación sobre zonas climáticas y sus paisajes, considerando las ventajas y desventajas (algo así como lo bueno y lo malo) de vivir ahí.

2° **El ser humano se adapta y transforma el entorno geográfico:** Lee comprensivamente las páginas 56 y 57. Allí aparecen 4 pueblos que se han adaptado al lugar donde viven. Fíjate bien en las imágenes y la ubicación de cada pueblo, ya que habitan en lugares con temperaturas extremas (CERCA DEL CÍRCULO POLAR ÁRTICO y LÍNEA DEL ECUADOR). En la página 57 hay 4 actividades, si quieres las haces, no es obligación.

3° **¡A investigar y crear !** Avanza a la página 58 y 59. Allí debes investigar en revistas, libros o internet sobre un pueblo y su alimentación. Sé que puede suceder que no tengas donde buscar la información. ¡No te preocupes! Escoge uno de los pueblos y me envías un mensaje diciendo que pueblo elegiste. (Yo les voy a envío la información, ustedes la organizan)

4° **Concluyo y reflexiono.** Abre tu libro en la página 60 y 61. Ahí aparece una actividad para hacer con cartulina blanca. Como recomendación te sugiero que lo hagas en un tamaño más pequeño, ejemplo: hoja de oficio o carta. (Hice un “collage de fotografías” el archivo dice HISTORIA_AFICHE INTERACTIVO.) La idea es que al finalizar el afiche lo puedas pegar en el cuaderno de historia, así no va a estar botado o sin darle un sentido). Al final de la página 61 hay 3 preguntas que debes responder en el libro.

¡ESTO ES TODO POR ESTA SEMANA. UN ABRAZO VIRTUAL!