



Transición II

Mi Nombre.....Fecha.....

Unidad: ¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

O/A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

E/A: Escala de apreciación.

E/A. Comenzamos a trabajar con el Texto Escolar NT2, comenzaremos en la pag:3. En la actividad “Asi soy yo”, en donde te invito a con la ayuda de un adulto completar tu nombre, apellido. Luego en el rectángulo de Fortaleza...(tales como cariñoso(a),creativo(a), amable, alegre, generoso (a)...Habilidades tales como: pintar, cantar, regar, andar en bicicleta, bailar, ayudar en casa; o Desafío como: Ser más ordenado con sus juguetes, ropa, controlar la rabia; Comerse toda la comida, comer vegetales.etc. Elegir una y dibujarlo...y que un adulto lo escriba..

En el rectángulo de la Foto, colocar tu foto o dibujarte, Marcar tu huella del dedo pulgar y por ultimo escribir tu firma.en dónde.puedes poner tu nombre...y Así estarás completando Tu CARNET DE IDENTIFICACION....

¡Así soy yo!

NOMBRE

APELLIDO

FORTALEZA, HABILIDAD O DESAFÍO

FOTO O DIBUJO

HUELLA

FIRMA

¡¡¡ Mucho éxito... Ustedes pueden hacerlo...y les quedara muy bien..!!!



Transición II

Mi Nombre.....Fecha.....

Unidad: ¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

O/A: Representar números y cantidades en forma concreta. (Concepto numérico.)

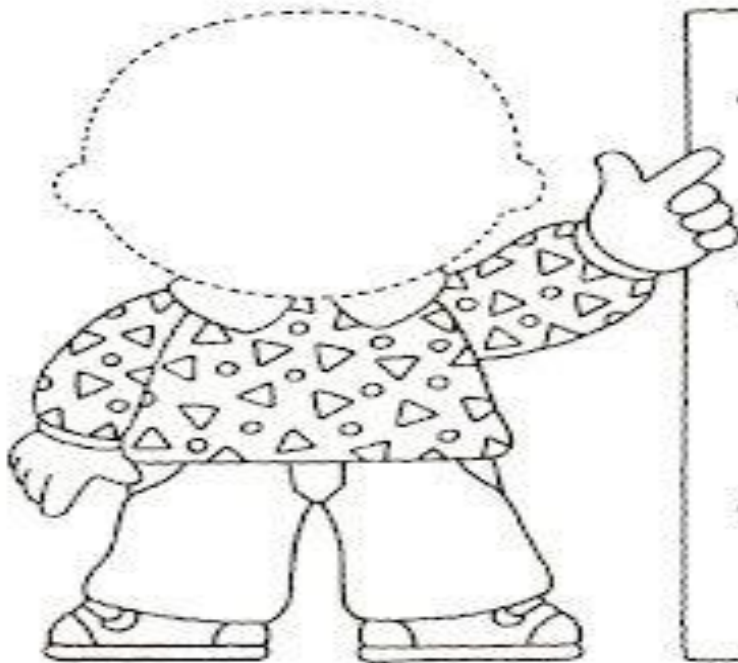
E/A: Te invito a escuchar la siguiente canción que te ayudara en el desarrollo de la actividad:

“Las partes de mi cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=x6SDOmed3U4>

Evaluación: Escala de apreciación

¡HOLA! ¿QUIERES PRESENTARTE?

- DIBUJA TU ROSTRO.
- PIDE AYUDA Y ANÍMATE A COMPLETAR TUS DATOS PERSONALES.



• TENGO <input type="text"/> AÑOS
• TENGO <input type="text"/> HERMANOS
• PESO <input type="text"/> KILOS

• ¿CUÁNTOS TIENES?

