



Nivel: Transición I

Fecha: 26-05-2020

Ámbito: Lenguaje verbal

Núcleo: Lenguaje verbal

O/A\_3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.

Las palabras se pronuncian en golpes de voz. Cada golpe de voz es una sílaba. Ejm. pe-rro dos sílabas, me-so dos sílabas

E/A: Coloca varios objetos en una bolsa de género cuchara, taza, plato, zanahoria, papa, y otros y juega a las sílabas, un miembro de la familia deberá indicar el número de sílaba de objeto extraído de la bolsa.

Luego deberás trabajar la página 25 del texto NTI cuadernillo de actividades, pintar los círculos de acuerdo a la cantidad de sílabas que tenga cada ave que se encuentra flamenco, cóndor, picaflor y correón.



Ámbito: comprensión del entorno sociocultural

Núcleo: pensamiento matemático

O/A 5- . Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas

E/A: recuerda los números con la canción enviada la clase anterior, repasa los números 3y pinta.

Recuerda estas fichas están en tu cuadernillo de matemática.

REPASO LOS NÚMEROS 3 Y PINTO

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

→