



Transición II

Mi Nombre.....

Fecha.....

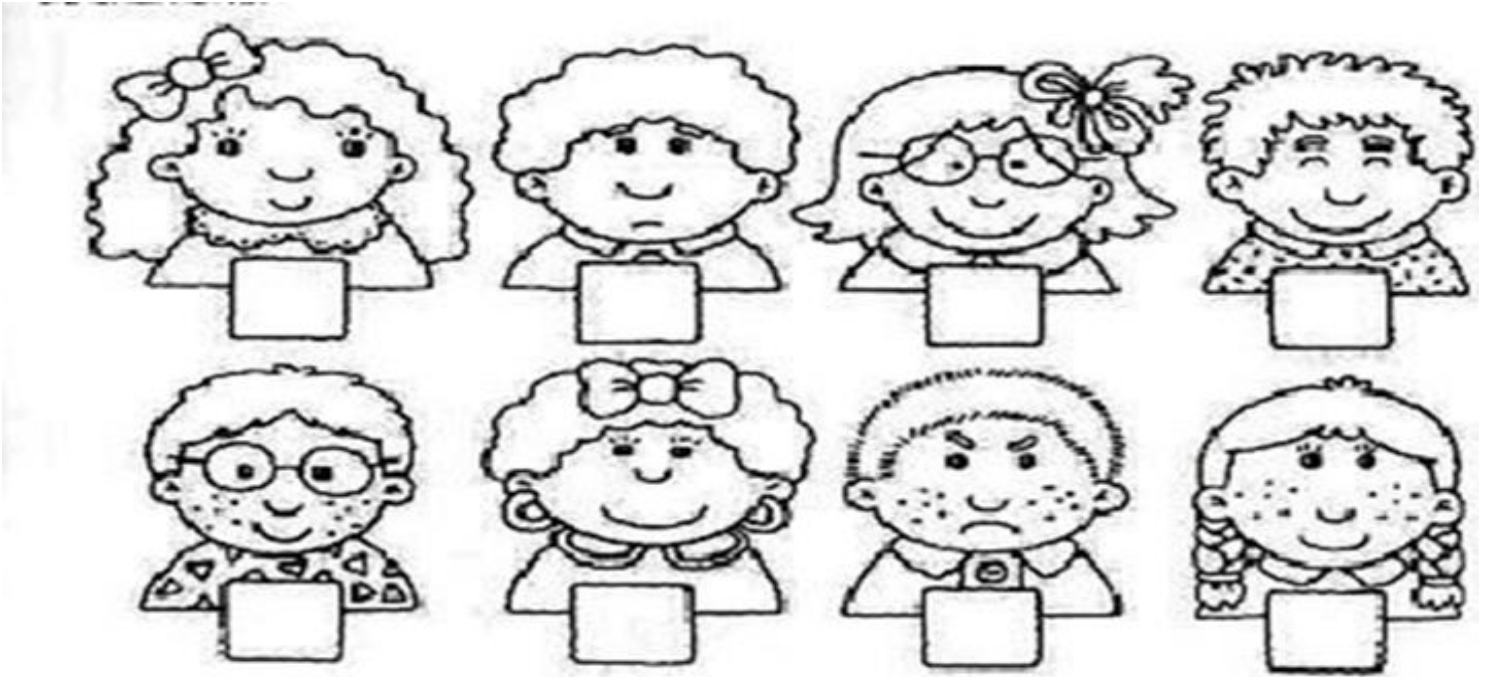
Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: **Pensamiento Matemático.** Comunicar el proceso en la resolución de problemas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A.: Te invito a “Jugar al Detective”: Observa detenidamente a cada niño/ niña y descúbrelo.

Con la ayuda de un adulto que te ayude a leer, coloca el número en cada cuadrado que corresponde según la descripción de cada uno. (Optativo colorear)



- 1) María tiene pelo corto y ondulado y usa aros.
- 2) Pedro sonríe y está despeinado.
- 3) Teresa es pecosa y usa trenzas.
- 4) Juana tiene boca chica y su pelo es largo.
- 5) Pablo tiene pelo ondulado y está triste.
- 6) Matías es pecoso y usa anteojos.
- 7) Juan tiene el pelo corto y es guñón.
- 8) Marta tiene nariz chica y usa anteojos.



Transición II

Mi Nombre.....	Fecha.....
----------------	------------

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: **Pensamiento Matemático.** Representar números y cantidades en forma concreta.

Eval: Escala de apreciación.

E/A.: Con la ayuda de la recta numérica escribe tu solito(a) el número indicado de acuerdo a la cantidad de dedos. (Puedes colorear las manitos)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Escribe el número correcto en cada recuadro

