



Transición II

Mi Nombre.....Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: Pensamiento Matemático. Comunicar la posición en las personas respecto a un punto de referencia....

E/A: Escala de apreciación.

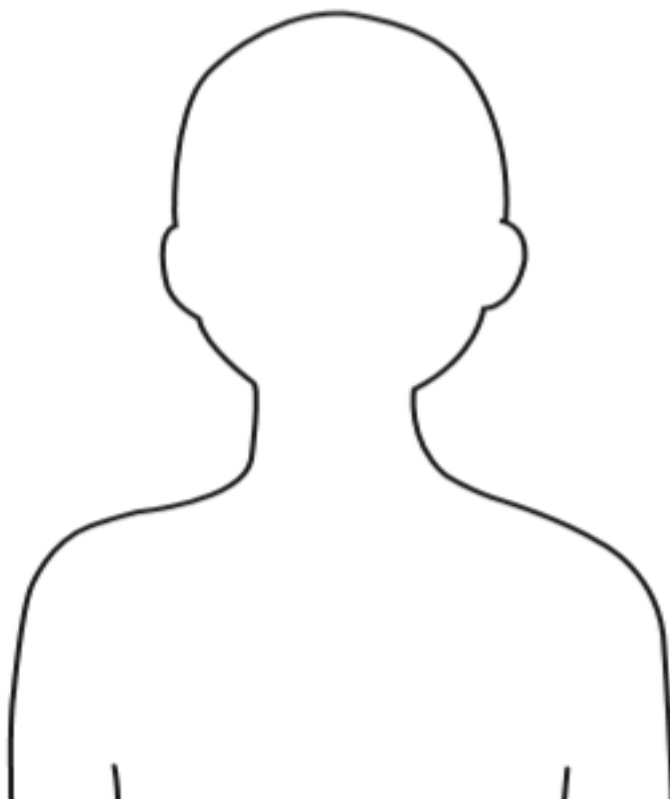
E/A. Continuamos con el Texto Escolar NT2, ahora nos corresponde en la pag: 4, con la ayuda de un adulto se trabaja en base al desplegable en la página 4 del cuaderno de actividades.

A) Completar la silueta con las características de tu cuerpo, por ejemplo largo del pelo/en caso de las niñas se usan chasquilla, vestimenta favorita, color del pelo, ojos etc.

Se sugiere que veas el video acerca de: “Las partes del cuerpo humano para niños” | <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>. Este te puede servir de ayuda para realizar la actividad.



¿En qué nos parecemos?





Transición II

Mi Nombre.....Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: Pensamiento Matemático. Comunicar la posición en las personas respecto a un punto de referencia....

E/A: Escala de apreciación.

B) En caso que no tengas el Texto de NT2, Puedes realizar la actividad utilizando esta plantilla y así completar la figura humana con tus propias características.

Se sugiere que veas el video acerca de: “Las partes del cuerpo humano para niños” |

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>.





Transición II

Mi Nombre.....Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: **Lenguaje verbal.** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes...

E/A: Escala de apreciación.

E/A. Con la ayuda de un adulto que te lea: **Une con una línea cada parte del cuerpo con su nombre respectivo.** Puedes usar el video como apoyo acerca de: “Las partes del cuerpo humano para niños” | <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>. Como también, la canción “Las partes de mi cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=x6SDOmed3U4>

Une las partes del cuerpo con su respectivo nombre



Cabeza



Mano



Brazo



Oreja



Pies

Nariz



Boca

Tronco



Pierna



Ojo

