



nombre

curso

fecha

UNIDAD 2	"Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial"
OBJETIVOS	<p>Analizar el encuentro de dos mundos, visiones de del mundo europeo y americano.</p> <p>Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.</p>
HABILIDADES	Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, reconociendo la duración, la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel.

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL LUNES 18 DE DE MAYO**La visión europea del mundo americano**

A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó el choque entre dos mundos muy diversos. Cronistas, conquistadores y sacerdotes hicieron esfuerzos por captar las imágenes de este mundo hasta entonces desconocido por los europeos y describir el continente y sus habitantes.

ANALIZAR LAS FUENTES A Y B de la página 44 y responder**¿Qué visiones del mundo americano surgieron entre los europeos tras el encuentro con este mundo?**

COLONIA: Territorio alejado de las fronteras de un estado extranjero y dominado por este administrativa, militar y económicamente.

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL MARTES 19 DE MAYO

LA ÉPOCA COLONIAL EN CHILE UBICACIÓN TEMPORAL



LA COLONIA ES EL PERIODO DE LA HISTORIA DE CHILE QUE COMIENZA CON EL DESASTRE DE CURALABA Y TERMINA CON LA INDEPENDENCIA DE CHILE, PERIODO EN QUE LOS ESPAÑOLES ESTABLECEN SUS INSTITUCIONES POLITICAS-ADMINISTRATIVAS EN AMERICA.

¿Cómo se organizaba la sociedad durante la colonia?

La sociedad colonial:
una sociedad jerarquizada

The diagram shows a social hierarchy with five levels, each with a silhouette illustration and a text box:

- ESPAÑOLES:** Virreyes, gobernadores, presidentes y oidores de Audiencia, Arzobispos, Obispos, curas de parroquias importantes y superiores de comunidades religiosas. Funcionarios y comerciantes de la corona.
- CRIOLLOS:** Encomenderos y hacendados, con acceso a cargos en los cabildos. Podían ingresar a comunidades religiosas y estar al frente en las parroquias.
- MESTIZOS, MULATOS, ZAMBOS:** Peones agrícolas, artesanos, carpinteros, albañiles, etc., de las ciudades. Podían ingresar al clero.
- INDIOS:** Encomendados a españoles y criollos o en resguardos que suministraban trabajadores para minas y haciendas.
- NEGROS:** Esclavos. Trabajan en minas y plantaciones.

Additional images on the right side of the diagram include a colorful illustration of a man in colonial attire, a painting of a woman in a red dress, a painting of a man in a red coat, and a black and white photograph of a group of people.



RESPONDER LA SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Qué es la colonia?

2. ¿Quiénes tenían mayores privilegios durante la época colonial? Según la pirámide social.

3. ¿Quiénes tenían los trabajos más duros?

4. ¿Cómo era la vida de las personas durante la época colonial ?