



Ámbito: Comunicación.

Núcleo: Lenguaje verbal

O/A: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

E/A: Observa, escucha el relato del el cuento "El viejo árbol"

Dibuja lo que mas te llamo la atención de este cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>

¿Por qué se lamentaba el árbol?

¿Quién se posó en el árbol y de qué color era?

¿Por qué no había tomado agua el árbol?

¿Qué hizo el pájaro rojo?

¿Qué asían todo los días los pájaros?

¿Qué le paso al árbol cuando tomo agua?

¿Qué querían hacer los pájaros en primavera y que le dijo el árbol?

¿Qué le paso al árbol al no dejar que los pájaros insieran sus nidos ni comieran de su frutos?

¿Tú crees que el árbol actuó bien?, ¿porque?








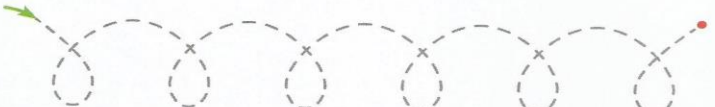




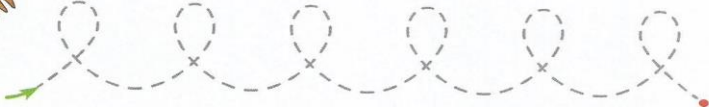

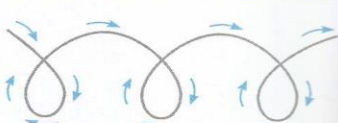
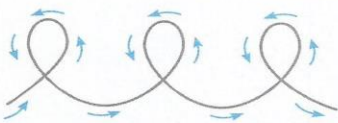

Ámbito: Comunicación.

Núcleo: Lenguaje verbal

O/A: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

AE 11 Realizar trazos curvos

| | | |
|-----|-----|-----|
| Día | Mes | Año |
|-----|-----|-----|

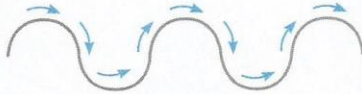


- Nombra y explica para qué sirve cada uno de estos objetos.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta de diferentes colores las pelucas.

46

Caligrafix

AE 11 Realizar trazos curvos



- ¡Ayuda a cada medio de transporte terrestre a llegar a la señal de tránsito!
- Traza los caminos siguiendo la línea punteada.
- Pinta los medios de transporte.