

UNIDAD 2	"Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico"
OBJETIVOS	Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.
HABILIDAD	Pensamiento temporal y espacial. Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo. Analizar elementos de continuidad y cambio.

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL LUNES 11 DE MAYO

¿Qué características del mundo romano están presentes en la actualidad?

Imprimir y pegar, sino escribir en tu cuaderno.

¿Qué conoces de Roma?



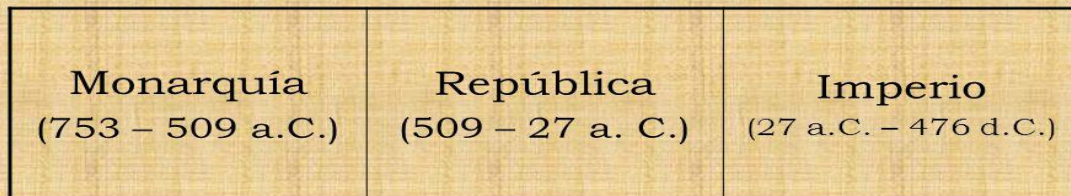
LA LEYENDA SOBRE ROMULO Y REMO.

La leyenda de los inicios



Anotar en tu cuaderno la línea de tiempo

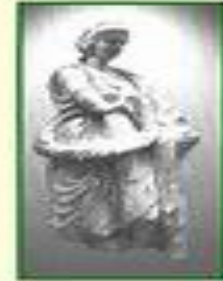
EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE ROMA ANTIGUA



ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL MARTES 12 DE MAYO

LA MONARQUÍA (753-509 a.J.C.)

- ❖ El periodo en que Roma fue gobernado por reyes es conocido como la **Época Monárquica**.
- ❖ El rey (*rex*) rige la vida social, política y militar. Igual a un dios, el rey recorre la ciudad en carro cuando los demás van a pie, lleva cetro y corona de oro: se consideraba el propietario de la ciudad.
- ❖ Existía un grupo de consejeros, el Senado y una Asamblea de hombres libres, agrupados en 30 circunscripciones o curias.



LAS CLASES SOCIALES EN ROMA MONÁRQUICA

- ✦ **Patricio:** los únicos considerados como "ciudadanos romanos"
- ✦ **Clientes:** Eran personas que no pertenecían a ninguna gens, extranjeros o refugiados pobres, que se ponían bajo la protección de un patricio.
- ✦
- ✦ **plebeyos:** se les consideraba hombres libres, no ciudadanos, eran la plebe.
- ✦ **Esclavos:** Se dedicaban a las tareas serviles y no tenían ningún derecho.

✦ EL GOBIERNO

- ✦ La Realeza
- ✦ El Senado
- ✦ La Asamblea o Comicios por Curias



VER EL VIDEO Y ANOTAR LO MÁS IMPORTANTE.

