



## Transición II

Mi Nombre.....	Fecha.....
----------------	------------

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: **Exploración del Entorno Natural.** Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones establecimiento relaciones de posible causalidad.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: “Crea tu propio Mar/ Oceano” , nuestra última actividad tuvo relación con el Combate Naval de Iquique es por eso que ahora te invito a realizar el siguiente experimento, a continuación dejo los materiales y cuando los reúnan lo puedes realizar.



Materiales:

1 botella plástico transparente blanca de 500cc

Tempera azul, o colorante azul.

Agua

Aceite vegetal o vaselina.

Opcional (conchitas, sticker, piedrecitas)

Instrucciones:

Llenar 1/2 botella con agua

Agregar unas 3 a 5 gotitas de tempera o colorante azul, colocar la tapa y agitar mezclando.

Destapar y rellenar la botella con aceite vegetal o vaselina. (puedes agregar conchitas, sticker, piedrecitas)

Vuelve a colocar la tapa agita y mira lo que sucede.

Cuenta con tus palabras lo que se observa.....

.....

.....

.....

Explicación: El agua y el aceite nunca se mezclan. Lo que sucede es que el aceite tiene una densidad mayor (pesa más) que el agua, por lo tanto flota en la superficie, ya que sus moléculas no pueden mezclarse con las moléculas del agua. Esto explica el efecto curioso de este experimento en que puede verse diferentes tonalidades de azul, como en el mar, burbujas y hasta pequeñas “olas” que se forman dentro de la botella y que le aporta un matiz mucho más realista al experimento.



## Transición II

Mi Nombre.....

Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

**O/A: Identidad y Autonomía.** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Esta es muy semejante a la que realizamos para el Día de la Familia. Podemos escuchar la siguiente canción “Mi Familia” en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>, en la página N° 6 del Texto, conversa con un adulto acerca de ¿Cuántos son los integrantes de tu familia? ¿Cuáles son los abuelos por parte de tu mamá los abuelos por parte de tu papá, tus tíos, tías, primos, primas, etc, también puedes incluir si tienes a tu mascota, recuerden sus nombres y dibújalos en cada rectángulo, o pega una foto de ellos si las tienes...

The image shows a worksheet with a light green background. At the top center, there is a pink rectangular box containing the text "¿Cómo es mi familia?". Below this title, there is a grid of 18 empty rectangular boxes arranged in 3 rows and 6 columns. The grid is defined by dashed lines. In the top-left corner of the worksheet, there is a red circular icon with a white pencil. In the top-right corner, there is a green circular icon with a white 'X'. In the bottom-right corner, there is a small pink circle containing the number 6.

( Si no tiene Texto utilice esta hoja, para la siguiente actividad, si lo tiene hágalo directamente en el texto)



## Transición II

Mi Nombre.....	Fecha.....
----------------	------------

Luego cuando lo tengas listo, recórtalos y pégalos en el siguiente cuadro, y escribe el número..

<b>Mi Familia</b>							<b>Total</b> (escribe solo el número)
<b>Mi mamá</b>							
Abuelos parte Mamá							
Abuelos parte Mamá							
Primos (as) parte mamá:							
<b>Papá:</b>							
Abuelos parte Papá.							
Tíos(as) parte de mamá:							
Primos (as) parte mamá:							
Mi Mascota (si la tiene)							