



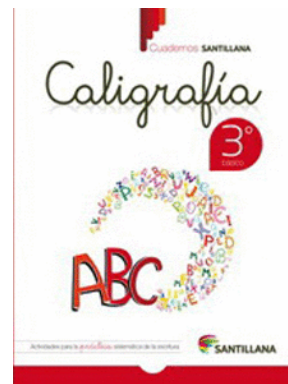
SESIÓN 1: CUADERNO CALIGRAFÍA

Trabajarás los objetivos de aprendizaje:

OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.

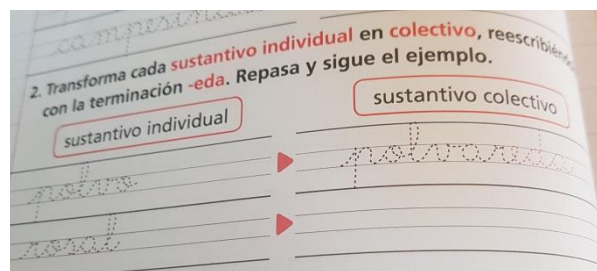
Recuerda que en este cuaderno hemos avanzado hasta la página 31, hasta el momento debes tener hecho:

- Ficha 1: Datos personales
- Ficha 2: Abecedario
- Ficha 3: Grupos consonánticos
- Evaluación de proceso ¿Cómo voy?
- Ficha 4: Artículos
- Ficha 5: Sustantivos propios y comunes



1° Esta semana trabajaremos en las fichas 6 y 7, desde la página 32 a 37. (No es un contenido imprescindible, pero sirve de todas maneras). Abre tu cuaderno en la página 32, comienzas con la ficha n° 6: **sustantivos individuales y colectivos**. Al inicio aparece un rectángulo con la definición y ejemplos.

2° En la actividad 2 de la página 32, puede que te confundas un poco con el ejemplo del sustantivo individual rosas, que debes pasar a sustantivo colectivo, ya que rosas algunas veces decimos que es cuando “hay muchas rosas”. Pero aquí el ejemplo habla de rosas, **como uno solo**.



3° Abres tu cuaderno en la página 34 a 37 y trabajas en la ficha 7: **sustantivos concretos y abstractos**. Al igual que todas las fichas, al inicio está la explicación.

4° Recuerda que es el cuaderno de caligrafía, por lo tanto, debes esforzarte para que tu letra se entienda y logres escribir en los **espacios marcados**. Para ello, tómate tu tiempo, si quieres puedes escuchar música mientras trabajas, pero no puedes estar viendo televisión o jugando en el teléfono.

ENVIANDO ABRAZO VIRTUAL





3° básico 2020 Prof. Alejandra Alister
Lenguaje y Comunicación
Habilidades a fortalecer: Escribir- Corregir