



Transición II

Mi Nombre..... Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: Comprensión del Entorno Sociocultural. Reconocer diversos juegos del pasado y del presente, practicándolos en un ambiente de convivencia democrática.

Eval: Escala de apreciación.

Las nuevas bases de la educación parvularia ponen un énfasis al principio del **juego** como ente socializador y de aprendizaje, es por eso que este **28 de mayo** se celebra a nivel nacional el **Día del Juego**, como una forma de dar énfasis a este principio central.

E/A: Los invito este 28 de mayo Día Nacional del Juego a realizar este desafío motor grueso, la idea es pasar los obstáculos sin soltar las cintas, le dejo link y adjunto video: “Misión Imposible Laser” <https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA>



A continuación trabajaremos en nuestro texto de NT2: En la **Página 9** **¿Cómo era antes y como es ahora?**



- 1) Observa en tu texto las imágenes de los juegos y juguetes.
- 2) Comenta con los integrantes de tu familia ¿con que? y ¿Cómo jugaban cuando eran niños (as)?
- 3) Marca con un color aquellos juegos o juguetes que crees que son del pasado y con un color diferente los que consideras que son del presente.
- 4) Dibújate tú con tu juego o juguete favorito.
- 5) Se adjunta presentación enviada por Secretaria Ministerial por Día del Juego.



Transición II

Mi Nombre.....

Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

Mi juego y/o Jugete Favorito