



Transición II

Mi Nombre.....

Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

O/A: Identidad y Autonomía: Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: ¿Quiénes trabajan en nuestra Escuela? Que nos interesa conocer sobre el trabajo de personas que son muy importantes para el funcionamiento de nuestra Escuela como: el portero(a), Inspector(a), manipuladora de alimentos, encargada del aseo, secretaria. ¿Qué pasaría si llegáramos en la mañana y no estuviesen estas personas?

Te invito a buscar en la **página N° 8 del texto NT2** y dibujar en los espacios en blanco que pasaría si estas personas no estuvieran.



¿Quiénes trabajan en nuestra escuela?

¿Qué pasaría si no estuvieran en la escuela?



¡¡¡Todos somos importantes!!!



Transición II

Mi Nombre.....

Fecha.....

Unidad: **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?**

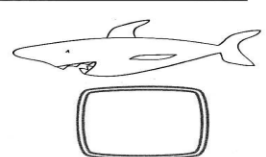
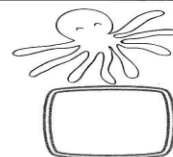
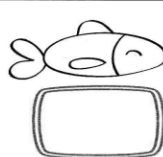
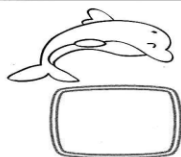
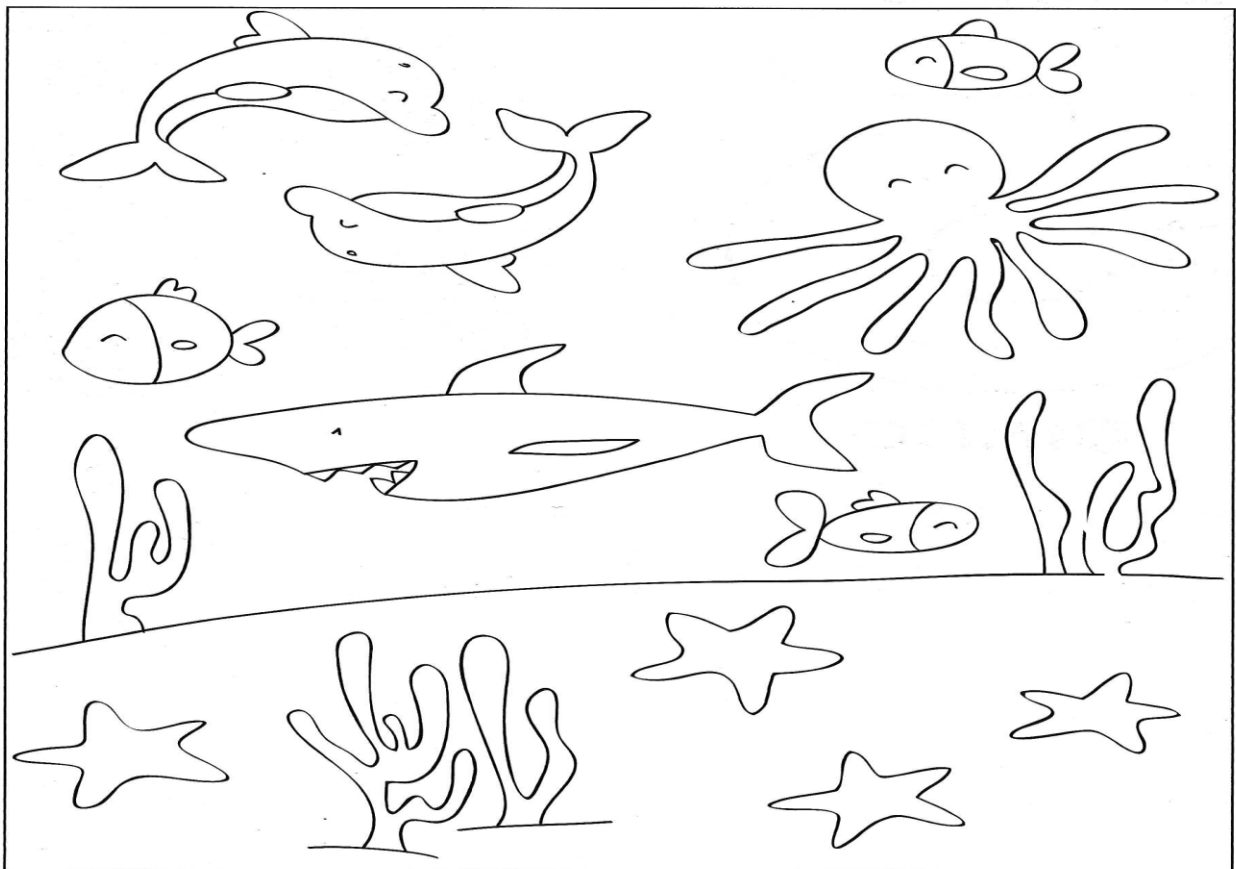
O/A: Pensamiento Matemático: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Observa, colorea, cuenta y escribe el número que corresponde en cada cuadro.

EN EL FONDO DEL MAR

- ◆ COLOREÁ EL DIBUJO COMO MÁS TE GUSTE.
- ◆ DESCUBRÍ LOS SERES QUE VIVEN EN EL MAR Y ANOTÁ CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15