



## SESIÓN 6: TEXTO ESCOLAR SABER HACER

### Unidad 1 El corazón de los pueblos

Trabajarás el objetivo de aprendizaje n° 6:

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y **artículos informativos**, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

¡En esta ficha no debes hacer nada, solo son las instrucciones para trabajar en el libro SABER HACER Tomo I y cuaderno de actividades!

1° Esta semana trabajarás el tema 3: artículos informativos.

2° Abre tu libro en las páginas 60 y 61 y responde la evaluación inicial. Observa, lee y completa los ejercicios.

3° Antes de seguir en el libro Saber hacer, vas a trabajar en las páginas 16 y 17 del cuaderno de actividades. Dice “escucha y comprende”, pero vamos a cambiar por “lee y comprende”. A continuación está el texto “El origen del calafate” (leyenda selk’nam), el que te sirve para responder las actividades.



Para usar en las páginas 16 y 17 del Cuaderno de actividades, y la página 62 del Texto del estudiante.

### El origen del calafate

Leyenda selk'nam

Quando los selk'nam habitaban Tierra del Fuego se agrupaban en diversas tribus; dos de ellas se encontraban en gran conflicto, los jefes de ambas comunidades se odiaban hasta la muerte.

Uno de ellos tenía un joven hijo que gustaba de recorrer los campos. En una ocasión, se encontró con una bella niña de ojos negros intensos y se enamoró de ella. Lamentablemente, era la hija del enemigo de su padre. La única manera de verse era a escondidas, pero el brujo de la tribu de la niña los descubrió. Vio, sin embargo, que no podría separarlos y condenó a la niña, transformándola en una planta que conservó toda la belleza de sus ojos negros, pero con espinas, para que el joven enamorado no pudiera tocarla. Pero el amor era tan fuerte que el joven nunca se separó de esta planta y murió a su lado.

Por eso, cuando una persona coma del fruto de este arbusto, estará destinado a regresar a la Patagonia, pues uno no puede separarse del poder del amor que hay en el calafate: nos atrae a él y no nos permite marcharnos.

En *Cuéntame un cuento*. Compilación de Silvia Aguilera y Florencia Velasco. Santiago: Lom (2010).

4° Ahora sí vuelves al tomo I del libro Saber Hacer. Lee comprensivamente las páginas 62 y 63, que incluyen sinónimos y la **estrategia de lectura: subrayar información relevante**. Aquí solo debes responder brevemente en la página 62.

5° **Lee y comprende** las páginas 64 y 65, con el artículo informativo “un tesoro silvestre llamado calafate”. Pon atención a las imágenes y a los datos que aquí se entregan. Te recomiendo utilizar la estrategia de **“subrayar la información relevante”**.

6° Desarrolla las actividades de las páginas 66 a 69 (será más fácil responder los ejercicios si utilizas la información que destacaste).

7° **¡Al inicio de la página 68 está la definición y características de los artículos informativos!** Allí también debes pegar los recortables de la página 161.

¡Un gran abrazo para ti! Recuerda que si no entiendes un ejercicio, puedes enviarme un mensaje y te ayudaré u orientaré para trabajar!

