



GUÍA DE ESTUDIO CIENCIAS NATURALES FICHA N° 8

CURSO: 1° A

Unidad N° 1

Objetivo de aprendizaje. -Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. (OA1)

Contenido: Seres vivos

Habilidad: Identificar- clasificar.

Evaluación: Formativa:

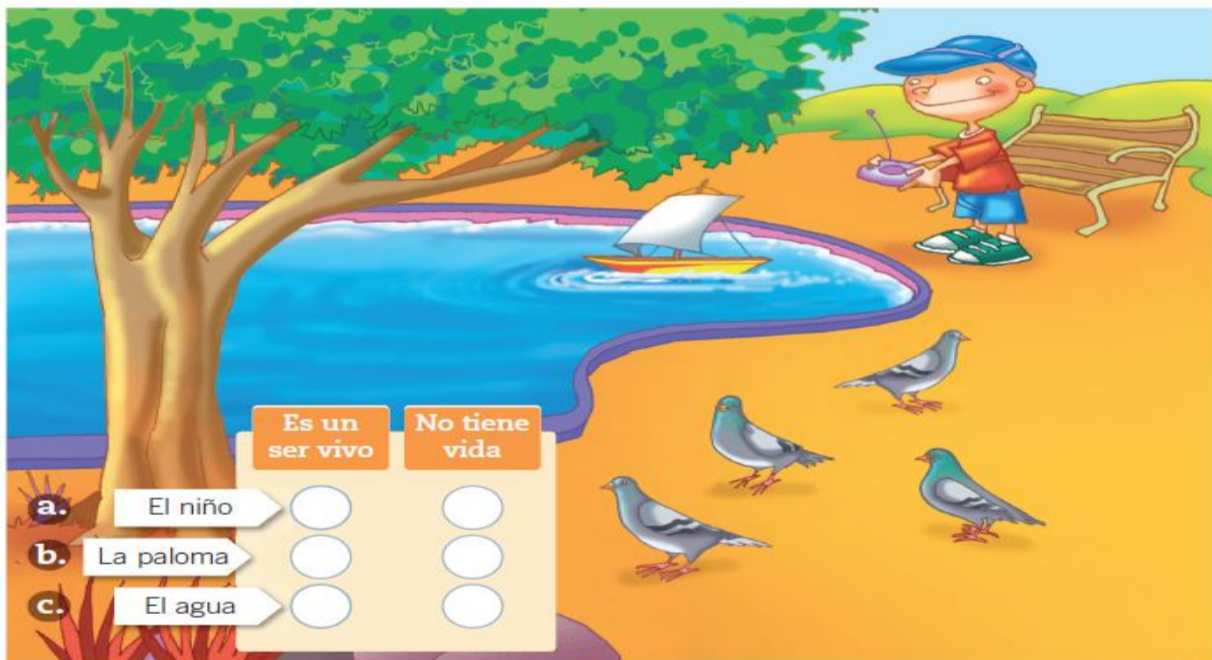
Fecha: 6-5-2020

Instrucciones: **Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Si la actividad lo indica trabajar en forma oral.

“Tienen vida , no tienen vida”

1.-Observa la imagen y comenta con los tuyos .-

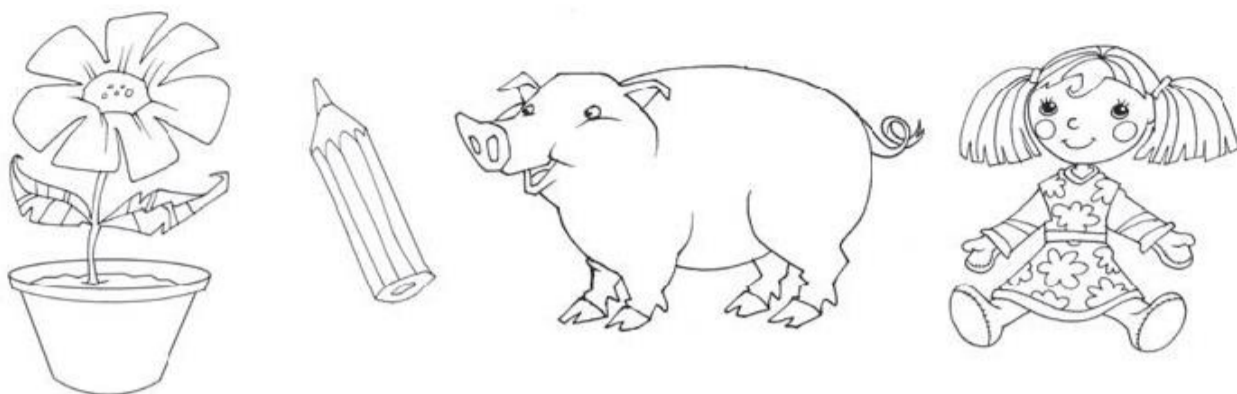


Las plantas, los animales y las personas son seres vivos.

En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos materia inerte.

Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.

2.- ¿Cuáles son seres vivos? Píntalos. Desarrolla en el cuaderno.



3.- Buscar recortes de seres vivos y de materia inerte , es decir, aquellos que no corresponde a la categoría de seres vivos y pégalos en el cuaderno siguiendo el ejemplo.-

Seres vivos	Materia inerte

Vamos a aprender

Los seres vivos son las personas, los animales y las plantas.

Los que no tienen vida se llaman materia inerte, como los objetos.

¡ Trabaja en casa, trabaja seguro en familia dentro de tus posibilidades.- Tú decides la forma de trabajo.-
Recuérdalo.

