



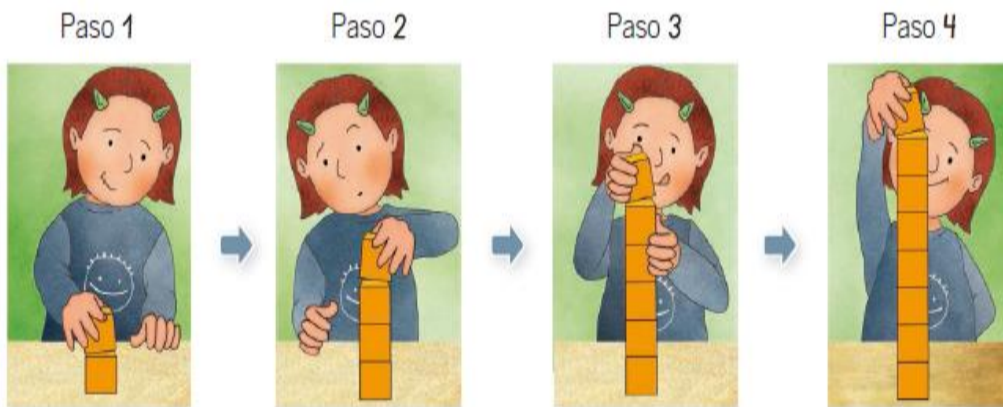
**GUÍA DE ESTUDIO
MATEMATICAS
FICHA N° 15**

CURSO: 1° A

Unidad N° 1
Objetivo de aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 11)
Contenido: Patrones numéricos-
Habilidad: Comprender- interpretar -crear
Evaluación: Formativa:
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.
<ul style="list-style-type: none"> a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
Fecha: 4-5-2020 “Trabajar en forma concreta y responder oralmente”

“Patrones numéricos”

Observa y responde en forma oral junto a mamá. Desarrolla el ejercicio con elementos que encuentres en casa para replicar.



• ¿Cuántos cubos tiene la torre en cada paso?



Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4

• ¿Se agregan o quitan cubos de la torre en cada paso? Encierra tu respuesta.

Agregan

Quitan

• ¿Cuántos cubos agregó  a la torre en el paso 2?

- ¿Y cuántos agregó en el paso 3?

Recuerda que, cuando agregas, sumas.

- ¿Siempre agrega la misma cantidad de cubos? Encierra tu respuesta.

Sí

No



Aprende junto a mamá.

Un patrón numérico es una regla que forma un grupo de números ordenados llamado **secuencia numérica**.

Las secuencias numéricas pueden ser:

- Crecientes, cuando se agrega o suma.
- Decrecientes, cuando se quita o resta.

Si el patrón es sumar 2, también lo puedes escribir como + 2.

1.- Identifica en estos patrones si quitaron o agregaron al formar la secuencia.



- Quitar
- Agregar
- Quitar



- Quitar
- Agregar
- Agregar

Lo importante es hacer tu mejor esfuerzo.



