



GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICAS FICHA N° 16

CURSO: 1° A

Unidad N° 1
Objetivo de aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 11)
Contenido: Patrones numéricos-
Habilidad: Comprender- aplicar
Evaluación: Formativa:
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud. a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
Fecha: 6-5-2020

Recordando junto a mamá.

Un patrón numérico es una regla que forma un grupo de números ordenados llamado **secuencia numérica**.

Las secuencias numéricas pueden ser:

- Crecientes, cuando se agrega o suma.
- Decrecientes, cuando se quita o resta.

Si el patrón es sumar 2, también lo puedes escribir como + 2.

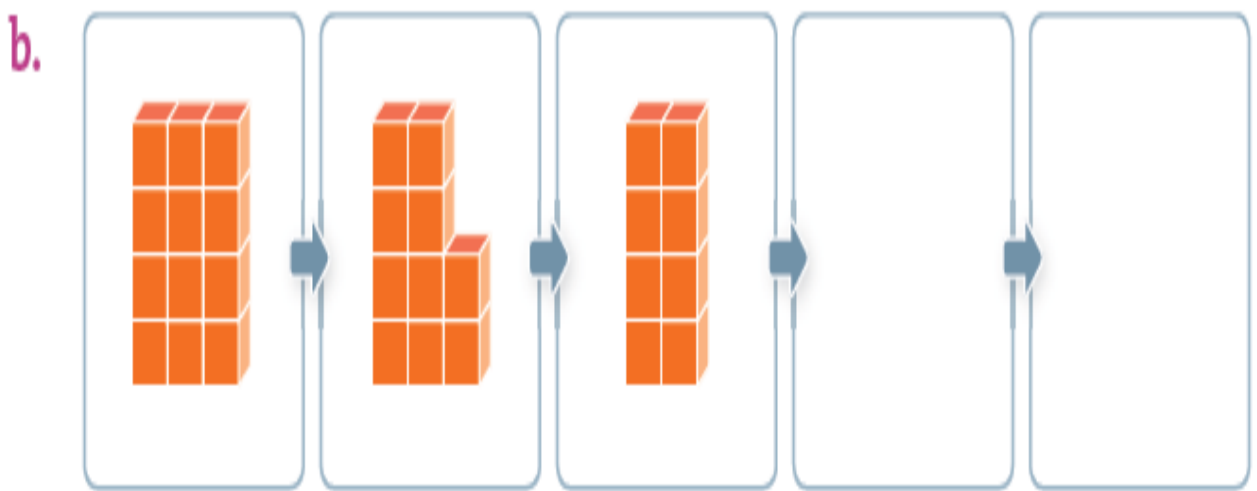
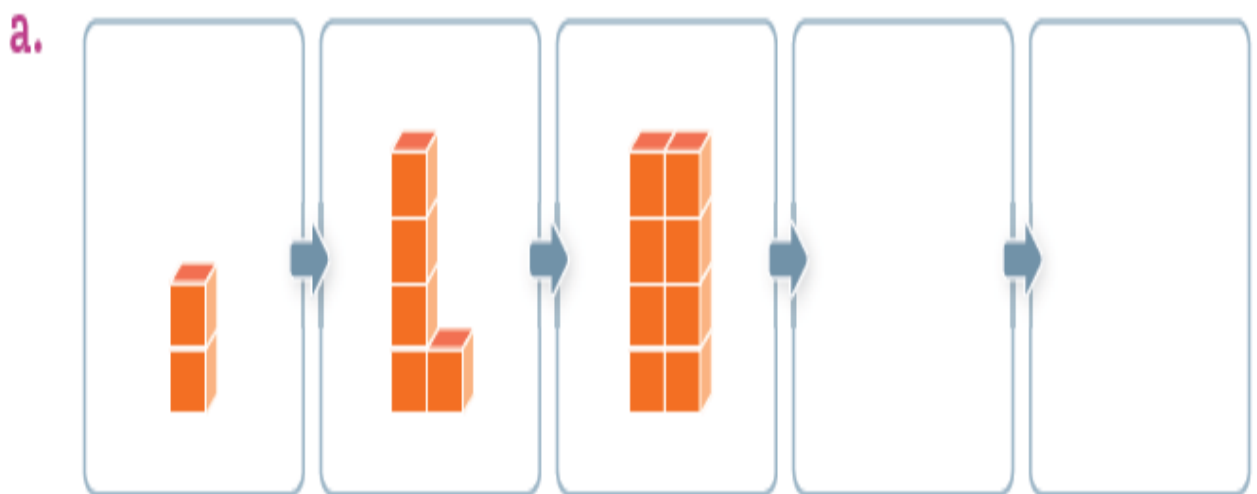
1.- Desarrolla los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

1.- Identifica el patrón y continúa cada secuencia.-Desarrolla en el cuaderno y completa el ejercicio.

Observa la primera imagen y te darás cuenta que encuentras dos cubitos, ahora observa la segunda imagen y verás 5 cubitos

¿cuántos agregaste? Tres verdad.

Entonces cada vez vamos sumando 3 que sería nuestro patrón.



2.- **Juega con elementos de casa construyendo un patrón numérico** .-
Recuerda que si es creciente vas sumando una determinada cantidad.-
Recuerda el contenido observando el ejemplo y construye.

Lo importante es hacer tu mejor esfuerzo.

