



GUÍA DE GRUPOS CONSONÁNTICOS

Objetivo: Comprender e identificar los dígrafos BI mediante el uso caligráfico y una guía interactiva.

BI

Blusa

bla ble bli

blo ble



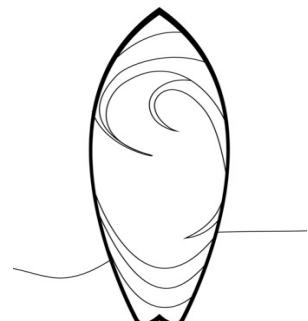
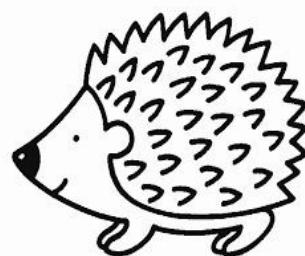
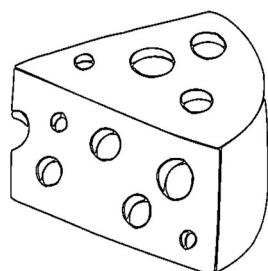
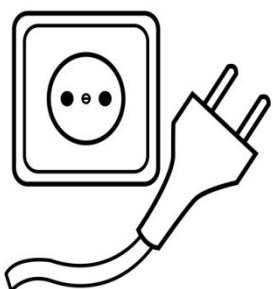
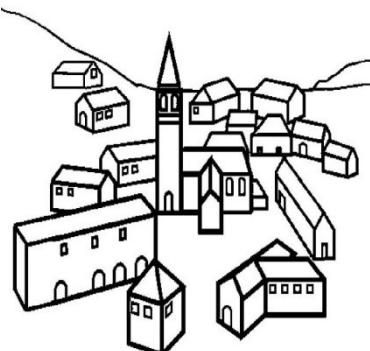
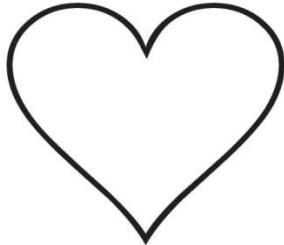
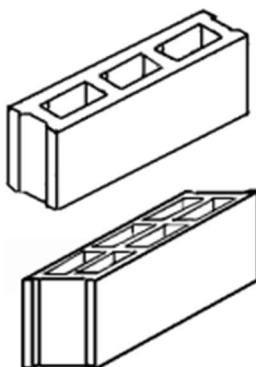
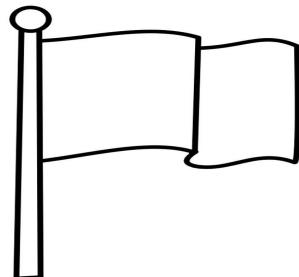
A) Lee las oraciones y transcríbelas:

Pablo tiene un libro nuevo.

En el pueblo hay una biblioteca.



Colorea las imágenes que contienen bla, ble, bli, blo, blu





Pinta los cuadritos



Busca las combinaciones: **Bla, Ble, Bli, Blo, Blu**

Bla	Po	Blu	Me	Fli	Ña
Ple	Cle	Ta	Ri	Cro	Bli
Ble	Cra	Go	Bla	Blo	Gl
Fru	Bli	Mu	Ble	Flo	Te
Cle	Blu	Gr	Pi	Ro	Bla



Lee el siguiente texto

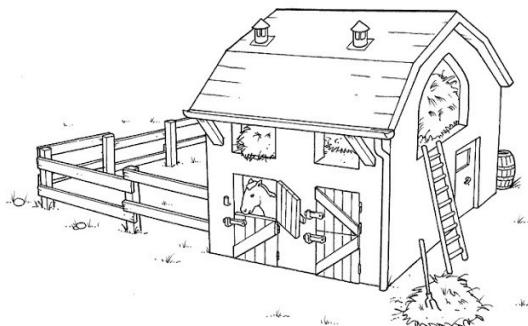
El pueblo de Blas

Blas vive en un pueblo. Sus casas están pintadas de blanco.

Tienen establos llenos de animales. Cerca de la fuente hay un pequeño roble, que cuando hay niebla se moja.

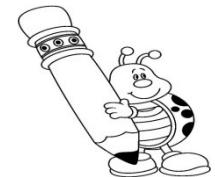
Llega su amiga Blanca con su blusa rosada, adornada con blonda y botones.

Se juntan en la biblioteca y hablan de los distintos lugares que les gustaría conocer.



**Escribe las palabras con Bl que
encontraste en el texto:**

Bl /
bl



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____
- 11.- _____



¿Cuál es su nombre?

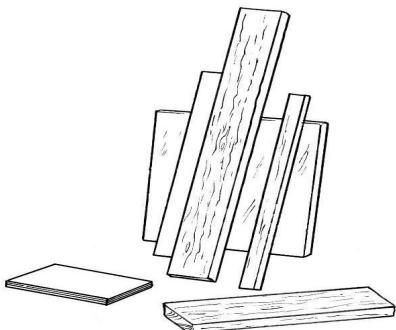
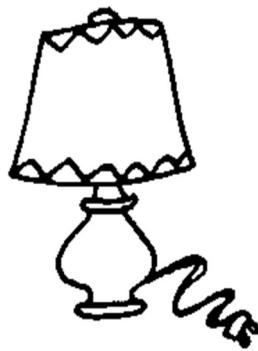
Completa las oraciones con las palabras correspondientes, usando BI / bl

Gonzalo y sus amigos fueron a la _____



La _____ de
Macarena es blanca.

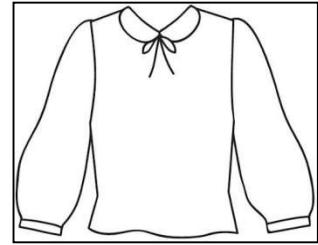
Matías arregló el _____
de la lámpara.



Mi tío usó las _____
para hacer una mesa.



Palabras con bl



“En esta actividad solo debes leer”

Lee:

Blusa

Bla

Ble

Bli

Blo

Blu

Roble	Tableta	Invisible	Niebla
Cable	Pablo	Bloque	Blanco
Nublado	Blando	blusa	Ombligo
Mueble	Doble	Establo	Amable



Escuela Los Avellanos

2 años básicos

Profesora Paulina Tapia

GUÍA DE GRUPOS CONSONÁNTICOS

Objetivo: Comprender e identificar los dígrafos Br mediante el uso caligráfico y una guía interactiva

Br

Bruja

bra bre bri

bro bru

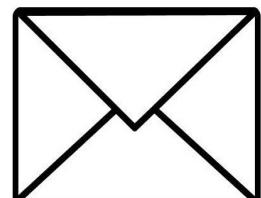
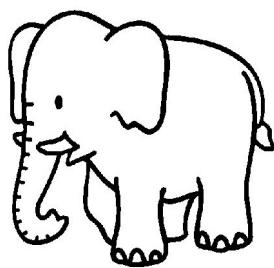
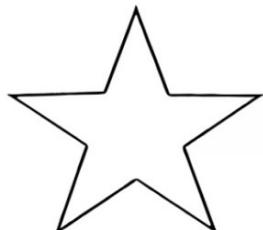
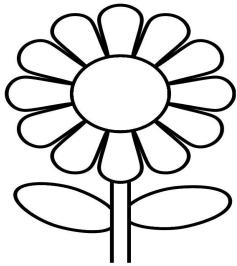
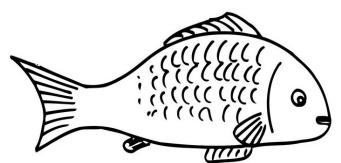
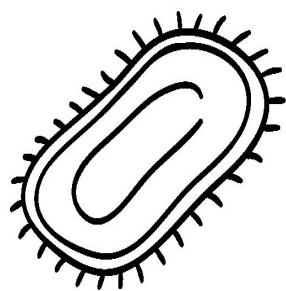
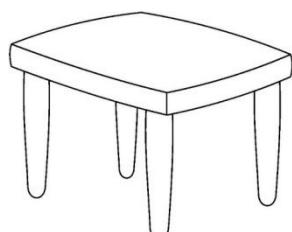
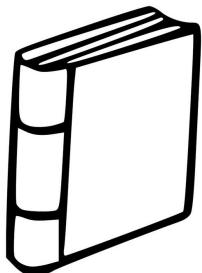
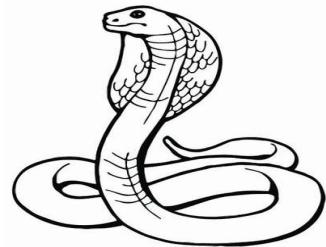
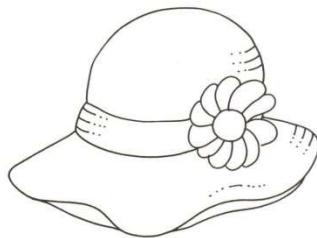
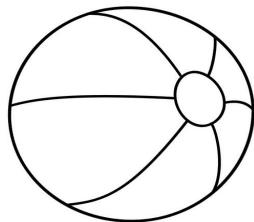
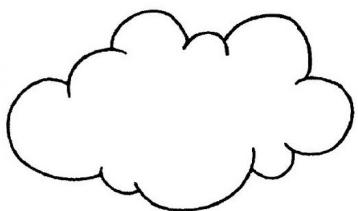


La bruja perdió su sombrero.

Mi sobrino gasta muchas bromas.



Colorea las imágenes que contienen bra, bre, bri, bro, bru





Pinta los cuadritos



Busca las combinaciones: Bra, Bre, Bri, Bro, Bru

Ple	Bri	Tu	Bra	Le	Cla
Ro	Pi	Flo	Bru	Bro	Bl
Me	Ba	Bre	Ta	Glu	Bro
Bri	Ca	Bi	Fle	Bra	Bru
Pla	Cle	Bre	Gl	Bo	Ba



Lee el siguiente texto

La cabra de Bruno

Bruno tiene una cabra muy linda. La cabra de Bruno, se llama Brunilda.

La cabra Brunilda, no salta, ni brinca. La cabra de Bruno, su pata quebró y su brinco altivo ahora perdió.

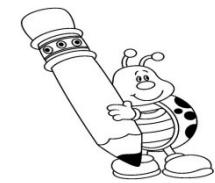
¡Pobre mi cabra, mi cabra, cabrita, se lamenta Bruno, su pata tan gorda ayer al cerco metió!

No importa Brunilda, vamos al doctor. Con la suave brisa te sentirás mejor y verás que luego brincarás más alto. Con tu brinco tan alto, llegarás al sol.

La cabra Brunilda a Bruno mira. Su mirada es tierna y sus ojos brillan.

Escribe las palabras con Br que encontraste en el texto:

**Br /
br**



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____
- 11.- _____



Bl	bl
Bl	bl

Bl

- a → bla
- e → ble
- i → bli
- o → blo
- u → blu



blusa

Br	br
Br	br



brocha

Br

- a → bra
- e → bre
- i → bri
- o → bro
- u → bru