



## Transición I

Mi Nombre es:.....	Fecha:.....
Unidad: El We tripantu	Educadora: Ana Contreras Olave

**Ámbito: Comprensión del entorno sociocultural**

**O/A : 5.Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.**

**Evaluación:** Escala de apreciación

**E/A.** Realizar preguntas tales como:¿Que pueblos originarios conoces?,¿Qué pueblo originario vive en nuestra región?,¿Conoces Mapuches?,¿Qué sabes de ellos?,¿Qué conoces de su cultura?,¿Conoces alguna ceremonia de ellos y su forma de vida? Y otras.

Te invito a observar un video del pueblo mapuche, en donde podrás aprender parte de su cultura. Luego comenta el video con preguntas puntuales tales como:¿Cuál es su lengua?,¿Dónde viven?, ¿Que es la abuela de Natalia?,¿Qué es una machi?,¿Qué instrumento toca la machi?,¿Qué celebran en el guillatún?,¿Qué es el we rtipantu?,¿Cuáles son sus alimentos tradicionales y bebidas?,¿has comido alguno de sus alimentos o bebida que ellos consumen?,¿Qué instrumento toca el papa de Natalia?, ¿Que celebraba la comunidad de Natalia?¿Qué se le pide al Gene-chen en el guillatún?

<https://www.youtube.com/watch?v=bKgl0FzbrKg> La niña mapuche.



**Te invito a dibujar lo que has aprendido de la cultura de pueblo mapuche en tu cuaderno de actividades.**

--



## Transición I

Mi Nombre es:.....	Fecha:.....
Unidad: Conociendo los números	Educadora: Ana Contreras Olave

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno

**OA- Pensamiento Matemática.** 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Evaluación:** Escala de apreciación

**E/A:** Cantar la canción de los números - <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2>

1

El 6 representa seis elementos.

2

Número y cantidad: 6  
1. Rellena con plastilina el número 6.  
2. Pinta 6 elefantes.

Caligrafix

121