



Nivel: Transición I

Fecha: 8-06-2020

Ámbito: Comunicación integral

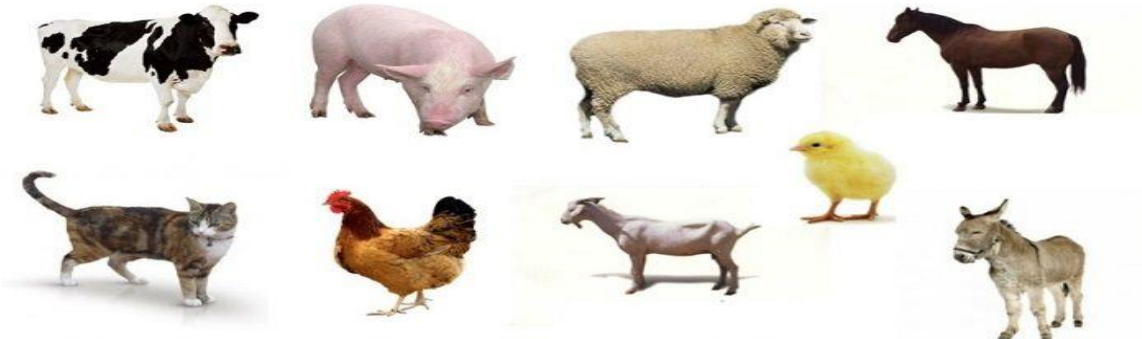
Núcleo: Lenguaje artístico

4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

E/A: Realizar preguntas claves tales como: ¿Conoces el campo?, ¿Qué hay en el campo?, ¿Que animales encontramos ahí?, ¿Qué sonido emiten los animales de ahí?, ¿Cómo mueven su cuerpo para desplazarse?, ¿Qué parte de su cuerpo utilizan para desplazarse?, ¿tienes un animal doméstico en casa cuál?, ¿Cuáles son los animales domésticos? Entre otras. Los animales domésticos son pequeños o grandes animales que pueden llegar a ser domesticados por el hombre y, por tanto, convivir con ellos.

Te invito a conocer los animales domésticos a través de un video y a memorizar la canción de la granja.

Los animales domésticos (<https://www.youtube.com/watch?v=u0NZ25Y2SDI>)



Canción <https://www.youtube.com/watch?v=ApyVg9RrpXM>





Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

OA-6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

E/A: cantar la canción de los números - <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2>

Troquelar el número cinco. Doblar una toalla pequeña en dos sacar la ficha del cuadernillo de matemática y colocarla sobre la toalla con una aguja punta roma perforar los contornos del número y sacar el molde, luego pegar un papel de color detrás de la hoja como el ejemplo dado.

1

El 5 representa cinco elementos.

2

Número y cantidad: 5

1. Rellena con papel volantín el número 5.
2. Pinta 5 leones.

116

Caligrafix