



<b>Mi Nombre es:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
<b>Unidad: Los animales y sus características</b>	<b>Educadora: Ana Contreras Olave</b>

**Ámbito: Interacción y comprensión del entorno**

**O/A : Exploración del Entorno.**7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**Evaluación:** Escala de apreciación

**E/A:** Observar el powe-point , de características de los animales según su pelaje y hábitat.

Hoy clasificaremos según pelaje: pluma, escamas y pelo pega las imágenes de la página 105 en la actividad de la página 29 del cuadernillo de actividades NTI. Ordénalos según criterio su pelaje y tamaño del más grande al más pequeño.





Mi Nombre es:.....	Fecha:.....
Unidad: Conociendo los números	Educadora: Ana Contreras Olave

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno

**OA- Pensamiento Matemática .6-**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Evaluación:** Escala de apreciación

**E/A:** Cantar la canción de los números - <https://www.youtube.com/watch?v=pSql2>

**Escritura del número 5**

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 5.
2. Repasa con tu dedo índice el número 5, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 5, siguiendo las líneas punteadas.

Caligrafix

117