



## COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 5

**Unidad: Nivel 1**

**Objetivo de aprendizaje:** Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

**Contenido:** Comprensión Lectora- cuento

**Habilidad:** Recordar, identificar.-

**Evaluación: Formativa:** Desarrollo de la guía de trabajo.-

**Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.- (textos de lenguaje y caligrafía)

**FECHA:** Lunes, 15 de junio de 2020.-

🔊 Escuchen el siguiente cuento.

### El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.



Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.



Cuento tradicional

¿Qué comprendimos?

🍃 Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



🍃 ¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca.



🍃 ¿Cómo estaban los tarros al llegar el picaflor? Marca.



🍃 Según el cuento, ¿quién llegó al final? Marca.



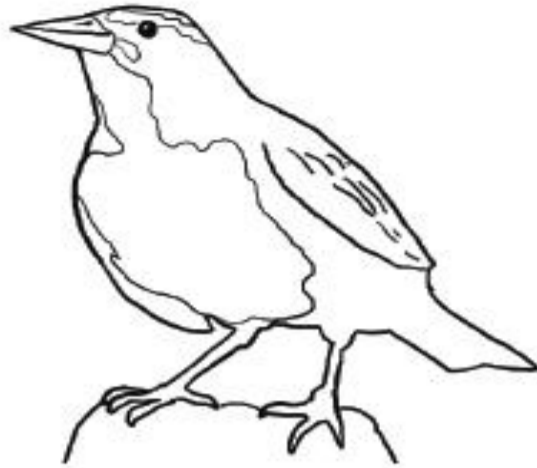
🍃 ¿Cómo llegó el picaflor? Marca.



🍃 ¿Por qué uno de los pájaros llegó atrasado? Marca.



Según el cuento, ¿cómo eran antes los pajaritos? Pinta.



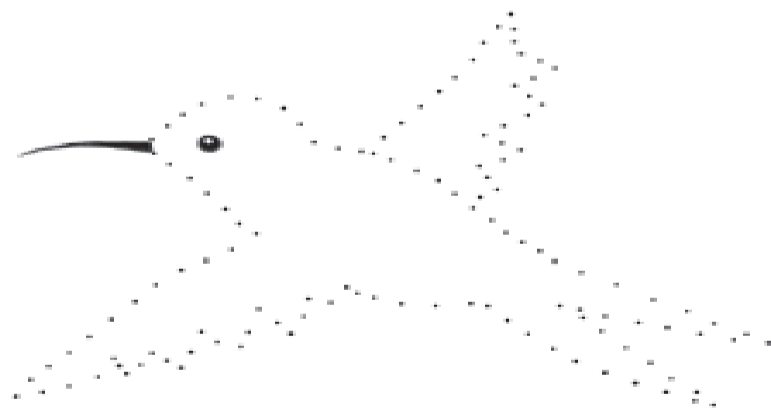
El picaflor llegó tarde y agotado. ¿Qué sintió Dios por el picaflor? Marca.



Lee y copia. Luego completa el dibujo.

El picaflor tiene muchos colores.

El picaflor tiene muchos colores.



¿Qué hizo el pintor de pajaritos? Completa.

Pintó al picaflor

con restos de pintura.

¿Cómo crees que se sentían los pajaritos al llenarse de color?  
Marca.



Contentos.

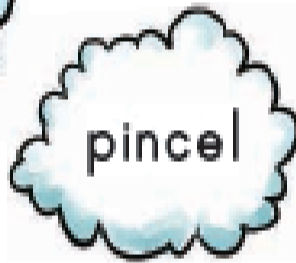


Enojados.



Tristes.

¿Qué palabras faltan? Completa el cuadro con las palabras que faltan y lee.



El pintor de \_\_\_\_\_ usó un \_\_\_\_\_  
para pintar de todos los colores al \_\_\_\_\_.



¡ Trabaja en casa , trabaja seguro en familia! Si no puedes imprimir desarrolla en tu cuaderno las actividades.



