



GUÍA INTERACTIVA # 3 DE MATEMATICA 4° AÑO BÁSICO. JUNIO 2020

GUÍA INTERACTIVA, NO IMPRIMIR.

UNIDAD 1: CONOCER LOS NÚMEROS HASTA 10.000

- Practica tus conocimientos en las diferentes actividades interactivas.
- Este documento no es necesario imprimir, solo hacer click en el link con letras azules y APRENDER JUGANDO.
- Leer las instrucciones al estudiante en caso de requerirlo.

(Objetivo priorizado: OA 3. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000 usando estrategias personales para realizar estas operaciones • descomponiendo los números involucrados • estimando sumas y diferencias • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones • aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

ACTIVIDAD 1: CÁLCULO MENTAL CON EJERCICIOS COMBINADOS

Debes completar 10 cálculos mentales en 2 minutos. Crea tu propio récord.

3/10 Haz click solo sobre la respuesta correcta. 00:50

$7 \times 4 + 22 - 5$

56	47
45	49

Jugado 132.177 veces. ¡ME RINDO! ¿Has encontrado algún fallo? Denunciar

Link acceso actividad 1: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/calculo-mental-rapido>

ACTIVIDAD 2: LECTURA DE NÚMEROS HASTA 1000.

Digita con tu teclado el número correcto escrito en palabras. Completa la tabla.

Vuelve a practicar cuanto lo desees.

Inicio > Practicar Jugando > Números Matemáticas | Lengua | Geografía | Inglés | Mapa Web | Contacto

Números:

Pasar a letras

- de 1 a 50
- de 50 a 100
- de 100 a 500
- de 500 a 1000
- de 1 a 1000

Pasar a números

- de 1 -> 50
- de 50 a 100
- de 100 a 500
- de 500 a 1000
- de 1 a 1000

[Nuevo Juego >>](#)

Lección

Selecciona la opción de menú que quieras practicar, dentro del apartado de Pasar a letras o Pasar a números.

Estas Practicando Matemáticas (Reparar esta lección)

Intentos: 4 Aciertos: 4 Fallos: 0

¿Cómo escribirías con cifras los siguientes números?

ciento treinta y siete	<input type="text" value="137"/>	✓
cuatrocientos trece	<input type="text" value="413"/>	✓
novecientos doce	<input type="text" value="912"/>	✓
cuatrocientos setenta y nueve	<input type="text" value="479"/>	✓
ochenta y dos	<input type="text"/>	
seiscientos noventa y uno	<input type="text"/>	
quinientos veintinueve	<input type="text"/>	
seiscientos cuarenta y nueve	<input type="text"/>	
ochocientos noventa y cuatro	<input type="text"/>	
sesenta y ocho	<input type="text"/>	
treinta y uno	<input type="text"/>	
quinientos treinta y seis	<input type="text"/>	
doscientos noventa y ocho	<input type="text"/>	
ochocientos cuatro	<input type="text"/>	
seiscientos cuarenta y dos	<input type="text"/>	
trescientos cincuenta y ocho	<input type="text"/>	

¿?

¡¡ MUY BIEN !!

Fenómeno, sigue así.

Link acceso actividad 2:

http://www.elabueloeduca.com/aprender_jugando/juegos/matematicas/practica_jugando_numeros.php

ACTIVIDAD 3 TABLA DEL 4.

Resuelve la tabla del 4 en un plan de 5 pasos progresivos. Digita con tu teclado en los rectángulos dado, el resultado correcto.

El plan de 5 pasos

Paso 1a: Míralas, léelas en voz alta y repítelas.

El paso 1 es familiarizarte con la tabla, así que mírala, léela en voz alta y repítela. Si crees que te acuerdas bien es hora de probar conocimientos en el paso 1b.

Tabla del 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Paso 1b: En orden

Escribe las respuestas. Cuando hayas escrito todas las respuestas, pulsa en «Comprobar» para ver qué tienes bien. Si tienes todas las respuestas bien, practica la Tabla del 4 desordenada.

$4 \times 1 =$	<input type="text"/>	$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>	$4 \times 7 =$	<input type="text"/>

Link acceso actividad 3: <https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-4.html>

ACTIVIDAD 4: REDONDEAR A LA UNIDAD DE MIL MAS CERCANA.

Haz clic en el número de los miles (1.000, 2.000, 3.000...) que esté más cerca de 6.275, en este ejemplo el número de los miles que está mas cerca en 6.000. Del número 500 hacia arriba corresponde a la Unidad de Mil (UM) siguiente que en este caso sería 7.000. Completa la actividad y recibe tu trofeo.



Link acceso actividad 4: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/aprox-millares-4o-05>

ACTIVIDAD 5: PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN.

Resuelve los siguientes problemas usando la multiplicación para encontrar el resultado correcto. Completa esta actividad con honestidad y obtendrán tu trofeo.



Link acceso actividad 5: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-problemas-multiplicaciones>

Contacto +569976882810

Profesor de Matemática David San Martín Salazar.

Escuela Los Avellanos 2020.

Temuco, Chile.