



Escuela Los Avellanos
2 años básicos
Profesora Paulina Tapia



Trabajo en el texto de Lenguaje

OA: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos. **Habilidad:** comprender

Queridos niños(as) y estimados apoderados: Este documento es una guía para que puedan trabajar en sus textos escolares. No deben imprimir ni hacer nada en ella. A continuación les explicaré paso a paso como trabajaremos esta semana del 15 al 19 de Junio.

➤ Esta semana trabajaremos con tu libro de Lenguaje “Leo primero” (TOMO 1).

-Continuaremos trabajando a partir del cuento de la semana pasada “Ricitos de oro y los 3 osos”. Abre tu libro en la **página 25** y responde las preguntas de comprensión lectora.

Actividad 3

“Dijo el papá Oso con voz ronca”.

¿Cómo es una voz ronca? Comenta.

Lee la siguiente oración con voz ronca.
¡Alguien ha probado mi sopa!

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué hace Ricitos con la sopa de los osos?

¿Por qué crees que Ricitos de Oro entró en la casa de los tres osos?

Si pudieras elegir un personaje, ¿cuál te gustaría ser?
¿Por qué?

Abre tu libro en la **página 26**. Observa los dibujos y escribe sus nombres. Recuerda que las palabras que nombran cosas, animales, etc. se llaman **sustantivos comunes** y se escriben con minúscula.

Para terminar esta tarea contesta el ticket de salida 7.

Actividad 5

¿Qué es?

Observa los dibujos y escribe.

Las palabras que escribiste son: _____

TICKET DE SALIDA 7

Reemplaza “niños” por otro sustantivo.
Los niños son muy curiosos.
Los _____ son muy curiosos.



Si tienes alguna duda con alguna de las tareas, escíbeme y sin problema te ayudaré. Un abrazo y muchos cariños.

Tía Paulina