



Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco

Asignatura: Matemática

Curso: 7° año

Profesora: Irma Ruiz Gallegos

Unidad 1: Números enteros

OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas

Números y operaciones

Unidad 6: Porcentajes

Santillana

Ciertos porcentajes son fáciles de calcular usando notación fraccionaria.



$$50\% \blacktriangleright \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

Calcular el 50% de una cantidad equivale a obtener la mitad de esa cantidad.

$$25\% \blacktriangleright \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

Calcular el 25% de una cantidad equivale a obtener la cuarta parte de esa cantidad.

Concepto de Porcentaje

- La expresión porcentaje o tanto por ciento equivale a " tantos de cada 100 ".**
- Es decir, hablar del 40% es hablar de 40 de cada 100, osea**

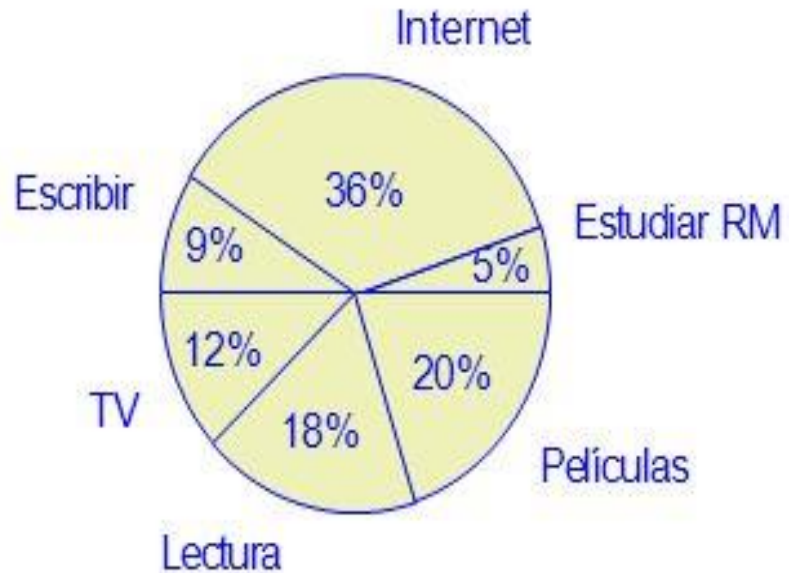
$$40\% = \frac{40}{100}$$



Ejercicio 1

En una encuesta a 900 estudiantes de RM, sobre sus pasatiempos favoritos, se obtuvo la siguiente información.

- a) ¿Cuántos prefieren películas?
- b) ¿Cuántos prefieren internet?
- c) ¿Cuántos prefieren escritura?



4. TVEDUCA CHILE. En el programa de Renata y las matemáticas. Renata tiene que calcular el siguiente porcentaje. Renata resolvió 25 ejercicios de matemática de un total de 100 ejercicios.

- a. ¿Qué porcentaje representa esos 25 ejercicios?

R: _____

- b. ¿Qué porcentaje quedó sin responder?

R: _____

Tia Irma
WhatsApp de consulta: +56976643814
10:00 a 13:00 am