



Transición I

Mi Nombre es	Fecha
Unidad: El we tripantu	Educadora: Ana Contreras Olave

Ámbito: Comprensión del entorno sociocultural

O/A : O/A : 5.Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

. **Evaluación:** Escala de apreciación

E/A: Realizar preguntas claves tales como: ¿Qué es una machi?,¿En qué consisten sus remedios?,¿Cómo se llama el altar de la machi en donde realiza sus rogativas?,¿Qué instrumento utiliza? Observa el video de Natalia la niña mapuche y colorea la vestimenta de la machi observando los colores de Natalia y su abuela.





Mi Nombre es.....	Fecha.....
Unidad:Las vocales.	Educadora: Ana Contreras Olave

Ámbito: Identidad y autonomía

O/A: **Movimiento y corporalidad 6**-Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Evaluación: Escala de apreciación

E/A : observar el video de el camaleón y la vocal E-e (<https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>)

Recuerda se encuentra en el whasapp y el facebook del colegio

AE 12 Escribir vocal E

Día Mes Año

Tracing practice area with a grid of dashed 'E's for tracing. Each 'E' has a green starting point and a red ending point.

- Repasa con tu dedo índice la vocal partiendo de la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

Caligrafix

95