



Nivel: Transición I

Fecha: 9-06-2020

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Corporalidad y movimiento

OA-6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

E/A: Observa el video del camaleon y la vocal E y recuerda los elementos que comienzan con esta.

<https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>

AC 01 Coordinar habilidades psicomotoras finas

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



Elefante



espárragos



- Rellena las vocales con un material a elección.
- Encierra las vocales E, e que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

30

Caligrafix



Nivel: Transición I

Fecha: 9-06-2020

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: pensamiento matemático

O/A: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

E/A: repasa con el dedo índice el número cinco partiendo de la flecha indicada, luego traza las líneas punteadas del número.

The image contains a tracing activity for the number 5. On the left, there are five line drawings of turtles. Below them is a large, solid brown number 5 with a dashed line inside it for tracing. To the right of the large number are two rows of five dotted number 5s each. The top row has an arrow pointing left to the top of the first number. The bottom row has an arrow pointing left to the top of the first number. This layout is designed for a child to trace the number 5 multiple times, starting from the indicated point and following the direction of the arrow.