



Nivel: Transición I

Fecha: 2-06-2020

Ámbito: Desarrollo personal y social

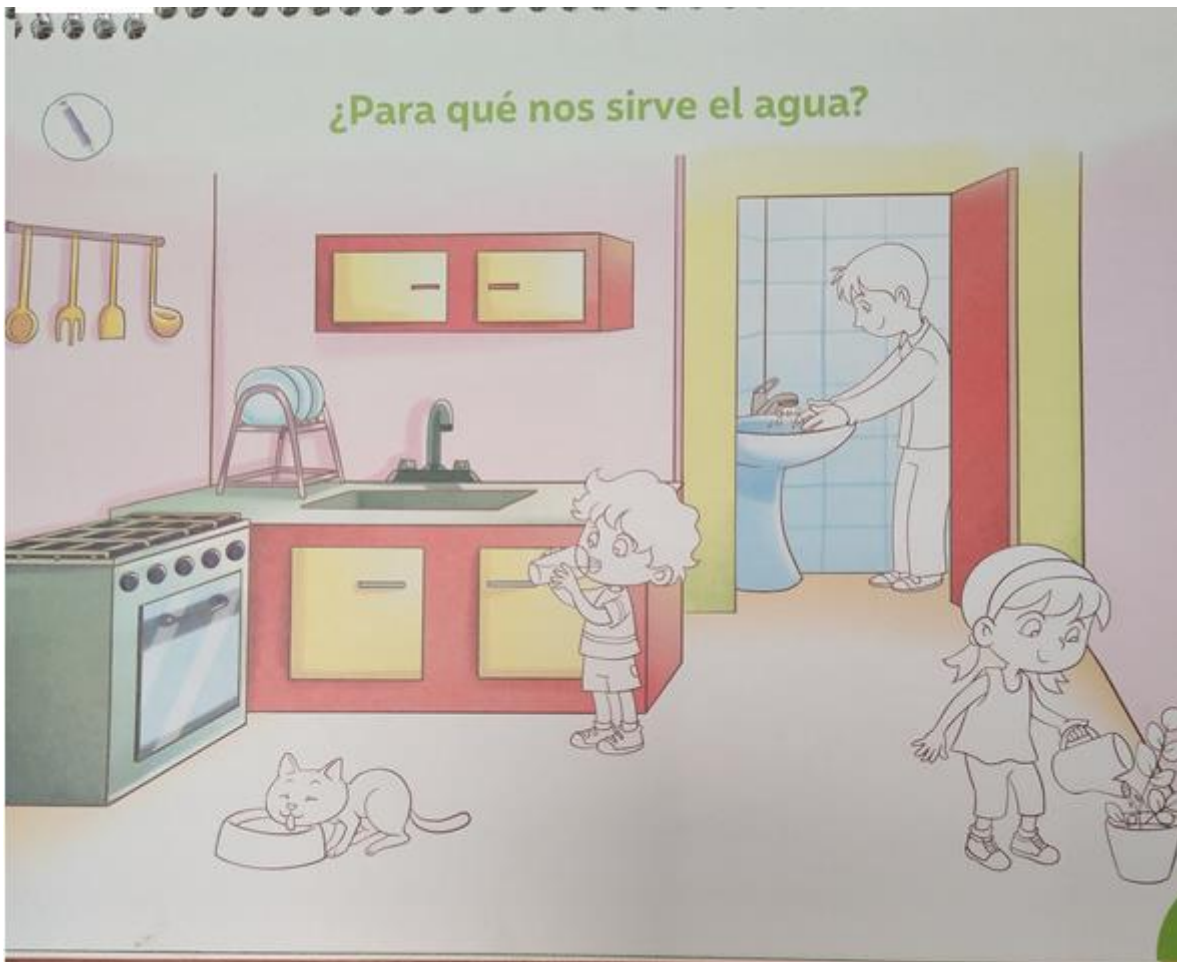
Núcleo: Corporalidad y movimiento

OA- 9.Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4> (Importancia del agua)

E/A: Observar el video de la importancia del agua para los seres vivos. Formule preguntas a sus hijos tales como:¿Para qué nos sirve el agua?,¿De qué forma utilizamos el agua diariamente?. Recuerda que el agua es un recurso natural que hay que la, que requiere de un uso responsables de cada uno.

Pinta algunas las utilidades que nos da el agua en nuestro hogar, página 17 del cuadernillo de actividades NTI.





Nivel: Transición I

Fecha: 2-06 -2020

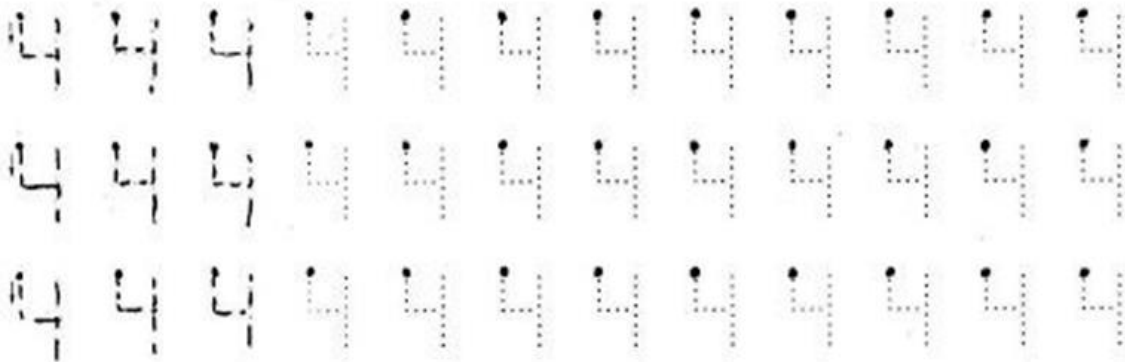
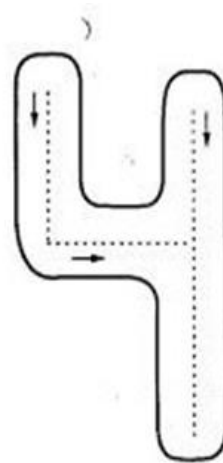
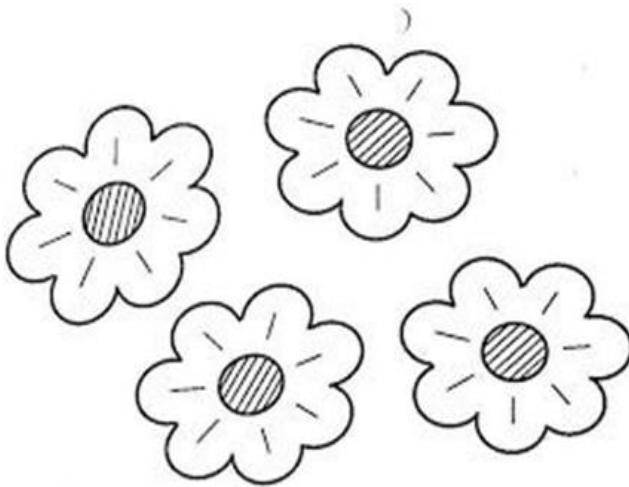
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Video los números - <https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>

Gráfica el número cuatro siguiendo las flechas.



Número 4

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 4; luego, forma conjuntos de cuatro elementos y píntalos. Finalmente, completa el recuadro:

The image shows a large number 4 with three numbered arrows indicating the stroke order: 1 (down), 2 (right), and 3 (down). To the right of the number is a 3x4 grid of 12 identical five-petaled flowers, arranged in three rows and four columns.

Three rows of dashed number 4s for tracing, each row containing six numbers. The numbers are positioned between a top blue line and a bottom red line, with a middle yellow line.