



## COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 3

**Unidad N° 2**

**Objetivo de aprendizaje:** Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

**Contenido:** Comprensión Lectora- cuento

**Habilidad:** Recordar, identificar.-

**Evaluación: Formativa:** Desarrollo de la guía de trabajo.-

**Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)

**FECHA: Lunes, 1 de junio de 2020.-**

### 1.-Leer comprensivamente la fábula:

” El cuervo y la vasija”.- Autor: Esopo

Texto proyecto “Saber Hacer” Disfruta nuevas lecturas -página 84 a la 87.-

1.-Lee comprensivamente y responde en forma oral preguntas explícitas e implícitas que están en el texto. Trabaja en familia.

- Activa tus conocimientos** : desarrolla predicciones sobre el contenido de la fábula a partir del título y de las ilustraciones ( estamos formulando una hipótesis, es decir, de que se tratará el texto que vamos a leer)
- Responde preguntas como:**
  - ¿Qué personaje aparece en la imagen?
  - ¿Qué información entrega el rostro del pájaro?
  - ¿Qué crees que hay dentro de la vasija?

2.-**Durante la lectura** responde de manera oral comentando con tu familia preguntas como:

- a) ¿Crees que el cuervo buscará otra vasija de agua?
- b) ¿Qué otra solución planeará el cuervo?
- c) ¿Hacia dónde crees que se dirige el cuervo?
- d) ¿El cuervo es un ser vivo o un ser inerte?
- e) ¿Qué características tiene el cuervo? (Cómo es, observa)
- f) ¿Será un ser vertebrado o invertebrado?( investiga)
- g) Observa las palabras destacados con rojo en el texto y averigua su significado. Registra las palabras nuevas en tu cuaderno y dibuja su significado.
- h) ¿Cuál era el problema del cuervo?
- i) ¿Quién era el personaje principal?
- j) ¿Qué enseñanza te deja la fábula? ¿Porqué?

3.-Representa el personaje de esta fábula, identificando en tu representación sus características. Utiliza elementos que tengas en casa para ello.

Trabaja en tu cuaderno.



4.- Finalmente recuerda la hipótesis que formulastes antes de comenzar a leer y comprueba si era correctas, es decir, si la lectura era lo que pensabas.

**¡ Trabaja en casa , trabaja seguro en familia! Si no puedes imprimir desarrolla en tu cuaderno las**

**actividades.**



