



COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 4

Unidad: Nivel 1

Objetivo de aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

Contenido: Comprensión Lectora- cuento

Habilidad: Recordar, identificar.-

Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-

Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)

FECHA: Lunes, 8 de junio de 2020.-

1. Escucharemos el cuento : “El regalo de Mili”





A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía.



De pronto, la mamá le dijo a Mili: —Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca?



¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili.
¡Este regalo me encantó!

¿Qué comprendimos?

¿Quién está de cumpleaños? Marca.



La mamá.



Pablo.



Mili.

¿Quién le hace un regalo a Mili? Marca.



La mamá.



El papá.



El monstruo.

¿Quién tenía un libro de monstruos? Marca.



Pablo.



La mamá.



El papá.

¿Qué le regala primero la mamá a Mili? Marca.



Un libro.



Una mochila.



Una muñeca.

¿Qué regalo prefería Mili? Dibuja y escribe su nombre.

¿Cómo se siente Mili cuando ve la mochila? Marca.



¿Por qué crees que se siente decepcionada? Comenta con tu curso.

¿Cómo se sintió Mili al recibir el libro de monstruos? Marca.



¿Por qué se sintió así? Comenta con tu curso.

Observa y recuerda. ¿Qué regalos le hizo la mamá a Mili? Enciérralos.



¿Qué regalo te gustaría recibir? Dibuja y escribe su nombre.



¡ Trabaja en casa , trabaja seguro en familia! Si no puedes imprimir desarrolla en tu cuaderno las actividades.



