



Escuela Los Avellanos
2 años básicos
Profesora Paulina Tapia



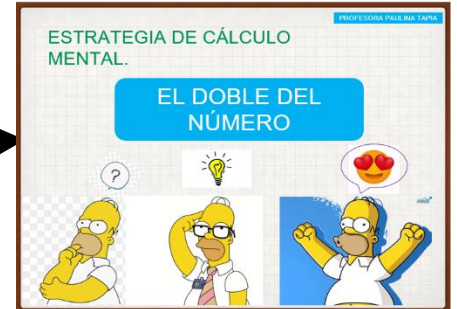
Trabajo en el texto de Matemática

OA: Demostrar que comprende estrategias de cálculo mental, adición y sustracción.

Habilidad: Representar y resolver.

Queridos niños(as) y estimados apoderados: Este documento es una guía para que puedan trabajar en sus textos escolares. No deben imprimir ni hacer nada en ella. A continuación les explicaré paso a paso como trabajaremos esta semana del 15 al 19 de junio. Deben trabajar en el texto del estudiante (**no en el cuadernillo de actividades**)

1.- Para comenzar esta semana reforzaremos con la estrategia que aprendimos hace algunas semanas "doble de un número". Observa los ejemplos de este **power point** y recuerda cómo se completa este ejercicio. También te envié nuevamente el video explicando esta estrategia.



2.- Para que podamos comprobar que aprendiste esta estrategia deberás imprimir esta evaluación o pedírsela a la profesora y debes realizar todos los ejercicios. **Finalmente envíame una foto de tu prueba para poder revisarla.** Si tienes dificultades para entender esta estrategia escríbame al whatsapp y les puedo explicar con más ejemplos.

EVALUACIÓN FORMATIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Realice los ejercicios aplicando la estrategia de "dobles"

$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 36 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$

2.- Ahora abrirás tu libro en la página 17 y reforzaremos las restas. En la actividad n°1 resuelve el problema convirtiéndolo en una resta. El gatito te ayudará a encontrar el resultado (mira el ejemplo).

Para terminar resuelve las restas que aparecen al final de la página en tu cuaderno de matemática.

Restar

1 Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.

Decenas Unidades

Resposta: niños

Ejemplo: a) $40 - 20$ b) $90 - 30$ c) $60 - 10$ d) $100 - 40$



Si tienes alguna duda con alguna de las tareas, escríbeme y sin problema te ayudaré. Un abrazo y muchos cariños.

Tía Paulina