



Nivel: Transición I

Fecha: 1-06-2020

Ámbito: comunicación integral


Núcleo: lenguaje verbal

OA-3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

E/A-Observa el video de las sílabas que envié y recuerda en que consisten estas, luego marca mediante la percusión de palmas las sílabas de cada palabra, traza líneas como sílabas tenga cada palabra. Fíjate en el ejemplo Pagina 65.


AE 06 Distinguir sílabas de una palabra

Día	Mes	Año

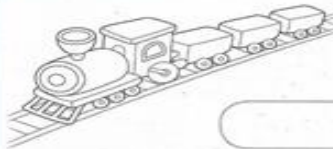


copa


//




helado




tren




raqueta




bruja



pan



tomate



- Marca mediante la percusión de palmas las sílabas de cada palabra.
- Traza tantas líneas como sílabas tenga la palabra. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.

Caligrafix

65



Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Recuerda repasar los números en forma ascendente y descendente y completa la ficha según instrucciones.

1

3

4

2

2

1

4

3

3

1

2

0

2

Conteo y secuencias numéricas ascendentes hasta el 4

1. Dibuja elementos en cada conjunto según indica el número.
2. Tacha con una línea la cantidad de elementos que indica el número de cada tarjeta.
3. Completa las secuencias numéricas.

Caligrafix

115