



Nivel: Transición I

Fecha: 10-06-2020

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Exploración del entorno

OA-7.Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

¿Qué es la flora?

La flora es el conjunto de vegetación que comprende una región o país. Flora también se refiere a las plantas características de un determinado período geológico o ecosistema específico.

E/A: observar imágenes de la flora chilena realizar a sus hijos preguntas tales como: ¿Qué crees que es la flora chilena?,¿Cómo es la flora chilena?, Conoces algún árbol, flor o arbusto chileno? .Comentar las imágenes de la página 27 del cuadernillo de actividades NTI.

Aprendamos más de la flora chilena y a tomar conciencia del cuidado de esta, a través de un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=G-xIKkTrvtM>

Te invito dibujar en tu cuaderno la flora chilena que observaste en las imágenes y videos.





Nivel: Transición I

Fecha: 10-06-2020

Ámbito: Identidad y autonomía



Núcleo: Movimiento y corporalidad

6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.


E/A : observar el video de el camaleon y la vocal E-e.

AE 03 Coordinar habilidades psicomotoras finas


Día	Mes	Año
-----	-----	-----



Enano



erizo



- Rellena las vocales con material a elección.
- Encierra las vocales E, e que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

Caligrafix

91