

## GUÍA DE ESTUDIO CIENCIAS NATURALES FICHA N° 18

**CURSO:** 1° A

**Unidad:** Nivel 1

**Objetivo de aprendizaje: OA 1** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**Contenido:** Seres vivos-Seres inertes

**Habilidad:** Reconocer – Observar - aplicar

**Evaluación:** Formativa:

**Fecha:** Lunes 24 de junio de 2020.-

**Instrucciones:** **Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.

### “Seres vivos”

### ¿De qué forma reaccionan los seres vivos?

1.  Colorea solo los seres vivos.



Oruga



Basurero



Niña

2.  Marca con un ✓ las acciones que pueden realizar los seres vivos.



Volar



Caminar



Alimentarse


Los seres vivos reaccionan frente a los cambios en su entorno.

El camaleón por ejemplo, **cambia de color**, y otros animales **se mueven** para escapar del peligro.

Los peligros para los animales existen en la naturaleza, pero es importante que las personas no los dañemos ni seamos una amenaza para ellos.



## Actividad 1

1.  Observa lo que ocurre con el girasol durante el día.



Comenta con tu entorno familiar.

a) ¿A qué está respondiendo el girasol?

b) ¿Qué le ocurre al girasol durante el día?

2.- Piensa si salen al patio e iluminan animales con una linterna.  
¿Qué sucede con ellos?

3.- Si te acercas a algunas aves. ¿Qué sucede con ellas? , ¿Por qué reaccionan así?

## Actividad 2

Une con una línea cada estímulo con la reacción.

Estímulo	Reacción
	
	
	

**¡ Trabaja en casa,** trabaja seguro en familia dentro de tus posibilidades.- Tú decides la forma de trabajo.-Recuérdalo.



