



nombre

curso

fecha

<b>UNIDAD 2</b>	"Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial"
<b>OBJETIVOS PRIORIZACION CURRICULAR</b>	Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.
<b>HABILIDADES</b>	Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, reconociendo la duración, la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel.

**ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL LUNES 01 DE JUNIO****¿Qué impacto tuvo la colonización española en América y Chile?**

Analizaremos, mediante distintos tipos de fuentes, la administración imperial y el rol de la ciudad en el continente, el proceso de formación de la sociedad colonial americana, la importancia de los mercados americanos y la economía extractiva en el comercio atlántico y las diversas formas de convivencia y conflicto que surgieron entre españoles, mestizos e indígenas durante la Colonia en Chile.

**¿Qué saben?**

- ¿Con qué objetivo los conquistadores deseaban tener el control del territorio americano?
- ¿Cómo crees que convivieron las culturas europeas y americanas en el periodo posterior a la conquista?
- Define los siguientes conceptos: mestizaje, colonización, metrópoli, colonia, ultramar, península.

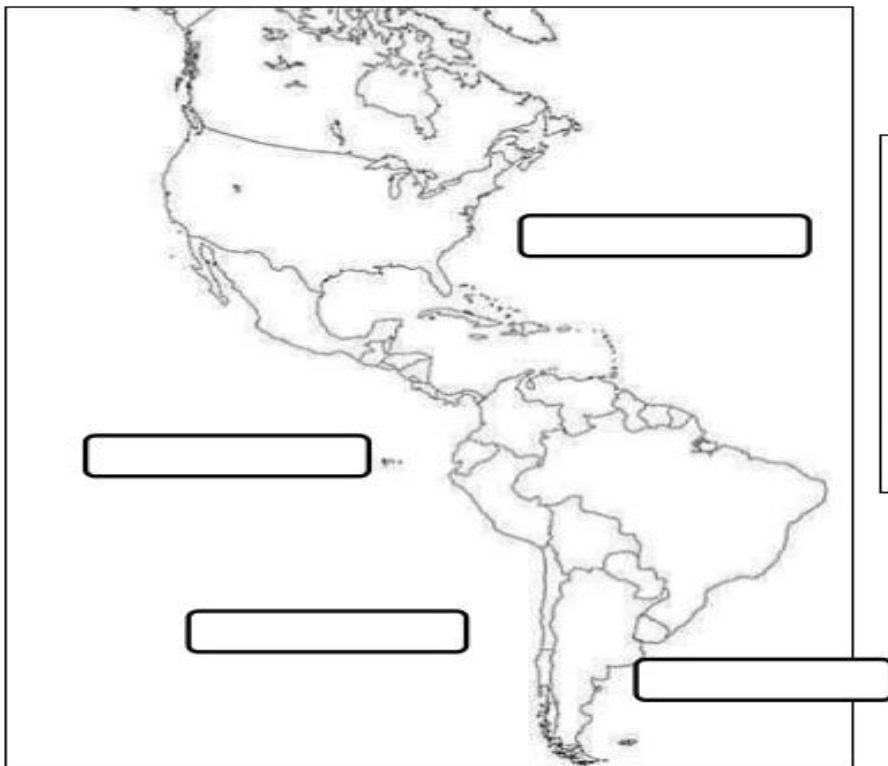
# Colonización del mundo americano

Tras la conquista, la Corona española comenzó una etapa de asentamiento y control en el territorio americano e instauró en él un nuevo orden político, económico y social. Este proceso, denominado colonización, abarcó los siglos XVI al XIX, y junto con el proceso de mestizaje de la población española, indígena y africana, dio origen a la sociedad colonial americana.

## La organización política en la colonia.

La autoridad máxima en la época colonial fue el **rey** quien estaba en España. Quienes representaban al rey en el continente americano eran los **virreinos**. Los virreinos eran el de **Nueva España**, Virreinato del **Perú**, Virreinato de **Nueva Granada** y Virreinato de **la Plata**.

1. A continuación se te presenta un mapa del continente americano, con ayuda de un atlas, colorea y señala cada uno de los virreinos.



Virreinato de Nueva España:  
Actualmente México y Centroamérica

Virreinato del Perú:  
Actualmente Perú y Chile

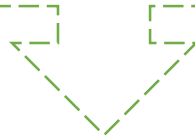
Virreinato de Nueva Granada:  
Actualmente Ecuador, Colombia y Venezuela

Virreinato de la Plata:  
Actualmente Argentina, Uruguay y Paraguay

## ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL MARTES 02 DE JUNIO

### ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL E INSTITUCIONALIDAD COLONIAL

A lo largo del siglo XVI, los conquistadores fueron tomando posesión, en nombre del rey de España, de grandes extensiones territoriales del continente americano. Estas tierras, que quedaron bajo el control de la Corona española, pasaron a formar parte de su imperio ultramarino, cuyas colonias se ubicaron en América y en Asia, mientras que la metrópoli se encontraba en Europa.



¿Cómo lograron administrar los territorios de América?

La monarquía española dividió los territorios americanos que tenía bajo su poder en distintas unidades administrativas e implementó un complejo sistema de organización a cargo de diversas instituciones y funcionarios que representaban los intereses de la Corona.

RESPONDE CON APOYO DEL TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS 69-70-71

¿Cuáles fueron los mecanismos de control territorial que aplicó el Imperio español en América?



Hacer una síntesis del video con lo que te pareció más relevante.