



Trabajo en el texto de Matemática

OA: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 100. Agrupando de a 10 de manera concreta, pictórica y simbólica. **Habilidad:** Representar.

Queridos niños(as) y estimados apoderados: Este documento es una guía para que puedan trabajar en sus textos escolares. No deben imprimir ni hacer nada en ella. A continuación les explicaré paso a paso como trabajaremos esta semana del 01 al 05 de Junio. Deben trabajar en el texto del estudiante (no en el cuadernillo de actividades)

1.- Lo primero que debes hacer es observar y repasar con tu familia el power point "La familia del 100" que te envíe.

Si ya viste y practicaste con el power point, ahora abre tu libro en la **página 9**. Cuenta cuántas estampillas hay (para que sea más fácil con tu lápiz grafito encierra grupos de 10).

6 Cuántas estampillas hay.

10 grupos de 10 unidades → 100

Ejercicios

a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.
b) 10 monedas de es igual a pesos.

2.- Ahora abrirás tu libro en la **página 10**. En la primera actividad deben completar la cuadrícula con los números que faltan.

-En la segunda actividad de esta página deben encerrar con un lápiz de color el número mayor.

-Para finalizar debes completar la actividad, escribiendo la respuesta en tu libro.

- a) 3 más que 97 es igual a
b) 10 menos que 100 es igual a

7 Completa los números que faltan. ¿Dónde escribo 75?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
									59
61				65					70
81								89	90
					96		98		100

8 ¿Qué número es mayor?

a) 67 63 b) 78 80 c) 100 97

9 Completa.

a) 3 más que 97 es igual a .
b) 10 menos que 100 es igual a .

2.- Ahora abrirás tu libro en la **página 11**. En la primera actividad recordaremos el sistema monetario. Mira la imagen y responde oralmente ¿Con cuántas monedas de \$10 completo \$100 pesos?

-En la segunda actividad debes marcar y escribir los números que te solicitan (recuerda contar las rayitas para saber dónde marcar).

-En la actividad final debes completar recordando lo que sabes acerca de las decenas y unidades.

Contar hasta 100

1 ¿Cuántas monedas necesitamos? ¿Cuántas monedas de 10 hacen 100?

100 → \$ 100 → 10 monedas de \$10

Ejercicios

1 Marca en la recta numérica los siguientes números. Comprueba contando.

a) 67 b) 76 c) 84 d) 92

2 Completa.

a) 85 es la suma de grupos de 10 y 5 grupos de 1.
b) 85 es la suma de grupos de 1.
c) 100 es la suma de grupos de 10 o grupos de 1.

