



## Transición I

Mi Nombre es.....	Fecha.....
Unidad: Leyenda Mapuche	Educadora: Ana Contreras Olave

Ámbito: Comunicación integral

O/A: Lenguaje artístico

OA-7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno,

Evaluación: Escala de apreciación

E/A: Disfrutar de la leyenda del Copihue. Comentar la leyenda con preguntas tales como: ¿Qué es el copihue?, ¿Dónde crece?, ¿Quiénes habitaban hay?, ¿Cómo se llamaba la princesa y el príncipe?, ¿Por qué no podían estar juntos?, ¿Qué actividad realizaban los mapuches?, ¿Qué actividad realizaban los Pehuenches? ¿Qué paso cuando los descubrieron?, ¿Qué brotaron del agua enredadas en las lanzas que dieron muerte a los príncipes?, ¿Cómo llamaron a esa flor?, ¿Volvieron a pelear las tribus Pehuenches y Mapuches? Dibuja dos escenas de la leyenda del copihue que más te gusto. (<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>)

1

2



Mi Nombre es.....	Fecha.....
Unidad: Los números en Mapudungun	Educadora: Ana Contreras Olave

**Ámbito: Pensamiento matemático**

**O/A: Pensamiento matemático.** 6-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Evaluación:** Escala de apreciación.

E/A; observar un video de los números del uno al cinco en mapudungun, y contar con material concreto puede ser zanahoria, manzana, cucharas, cinco de cada uno y cuenta en mapudungun guiándote por el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOP1rVnHIMo> (Los números en mapudungun)

