




Ámbito: comunicación integral

Núcleo: lenguaje verbal

OA-6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

E/A-Observar las imágenes del texto de la página 28 del cuadernillo de actividades NTI y realizar preguntas tales como: ¿Qué imágenes aparecen en el texto?, ¿De qué crees tú que se trata el texto?, ¿Qué aves serán?. Invitar al estudiante a escuchar un texto de las aves de nuestro país. Una vez leído el cuento realizar las siguientes preguntas. ¿En qué lugar de nuestro país se desarrollaba el cuento?, ¿De qué material eran las flores?, ¿Quiénes hicieron las flores?, Para finalizar realizar las siguientes preguntas.

¿Qué aprendiste hoy?, ¿De qué se trataba el texto?, ¿Cuál era el título?, ¿Qué personajes encontraron?, ¿Qué tipo de aves aparecían en el texto?, ¿Dónde estaban los colibrís?, ¿Qué hicieron los niños?, ¿Cuál fue el final del cuento?.

 **¿Qué pasó con los colibríes?**

Feliz primavera, queridos colibríes

Al sur de Chile, en la hermosa y lluviosa ciudad de Valdivia, existe un jardín que tiene una frondosa planta de copihues, la que al irse el verano, comenzaba a ser visitada por hambrientos colibríes. Los niños de la casa, al mirarlos por la ventana, sintieron lástima de los pajaritos, y decidieron alimentarlos con unas coloridas flores artificiales hechas con envases plásticos, a los que pusieron un rico almibar.

Gumercindo Patricio Paredes Catalán.
(Fragmento) Chile Crece Contigo.

28



Nivel: Transición I

Fecha: 11-06 -2020

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

E/A: utilizar la recta numérica confeccionada por cada uno, contar en ella en forma ascendente y descendente dos veces e identificar el número cinco y encerrarlo en un círculo, luego grafica el número.