



Lengua y literatura

8vo Básico Escuela Los Avellanos

Profesora de Lengua y Literatura: Belén Figueroa
Educatora Diferencial: Yessica Guichaman
Estudiante en práctica: Alex Sanzana Tardones

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Priorización curricular)

- OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sean coherentes con su análisis.
- Aplicar figuras literarias presentes en los textos poéticos

Antes de empezar...

¿Cómo te sientes hoy?

Te dejo aquí algunos emoticones que pueden representar tu emoción o sentimiento del día, puede que no te sientas necesariamente como alguno de estos emoticones, es válido. Lo importante es lograr identificar nuestro estado interno porque así podemos disponernos mejor al aprendizaje y actividades en general.



Tema de la semana:

Aplicación de figuras literarias

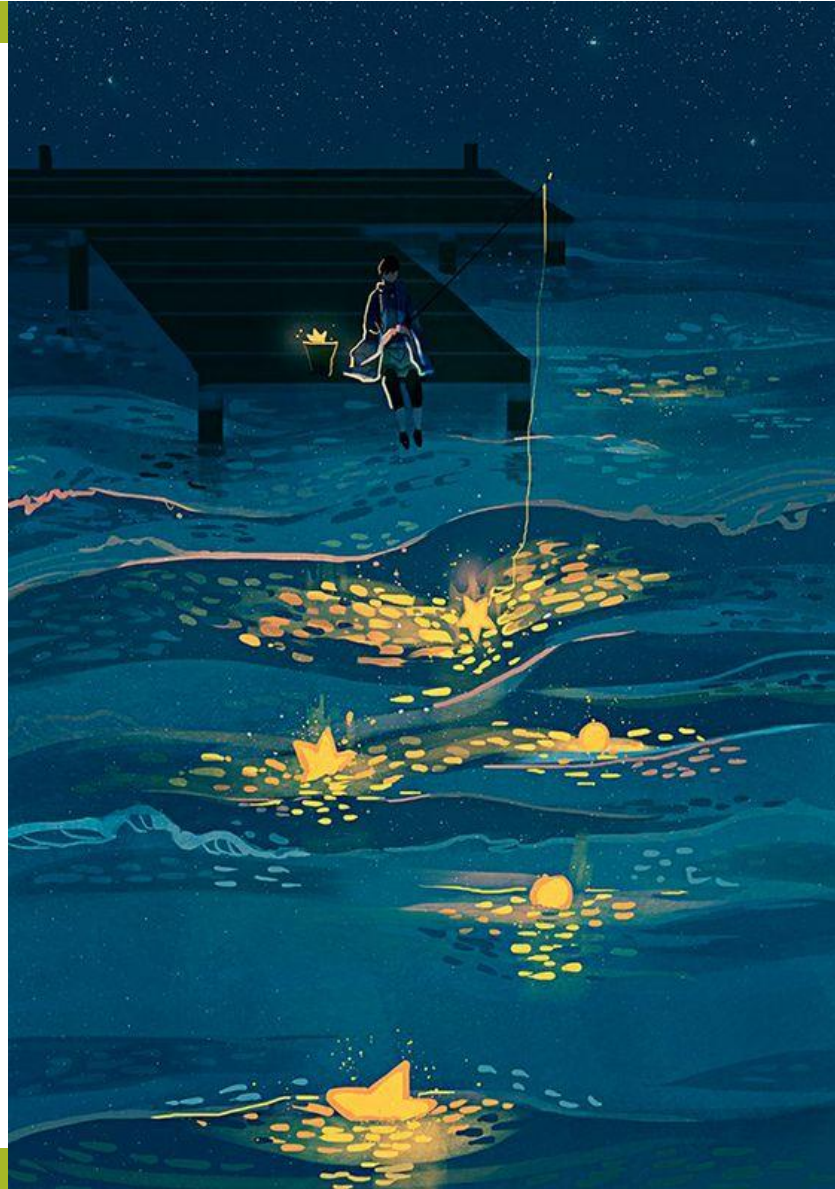


ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. ¿Qué
eran las
figuras
literarias?

2. ¿Puedes dar un
ejemplo de alguna
figura literaria que
recuerdes?

3. ¿Para qué
sirven las figuras
literarias?



A continuación te recordamos las 12 figuras literarias que hemos visto



1. ANÁFORA

- Repetición intencionada de palabras al comienzo de versos, generalmente consecutivos.

2. ONOMATOPEYA

- Palabra(s) que imitan sonidos, pueden ser de animales, de fenómenos de la naturaleza como el viento o la lluvia, también puede ser de un timbre, golpes, o de risas, entre muchos otros.

3. ALITERACIÓN

- Repetición de un sonido en uno o varios versos.

4. HIPÉRBATON

- Alteración en el orden del verso normal para destacar determinados elementos frente a los demás.

5. Metáfora

- Consiste en sustituir una idea por otra(s), puede ser por su semejanza.

6. Personificación

- Atribución de características humanas a seres u objetos que no lo son.

7. EPÍTETO

Consiste en añadir un adjetivo para subrayar una cualidad característica del sustantivo al que acompaña. Generalmente se emplea para producir un determinado efecto estético

8. COMPARACIÓN

Relación entre dos o más elementos manifestada por conectores comparativos (como, más... que, tal, etc.)

9. HIPÉRBOLE

Exageración de un hecho, una circunstancia o un relato, aumento o disminuyéndolo.

10. ANTÍTESIS

Consiste en usar **términos que se contrastan o se oponen** para expresar ideas o sentimientos.

11. IRONÍA

Intencionalmente se da a entender lo contrario de lo que se dice. La ironía a menudo utiliza un tono burlesco.

12. SINÉCDOQUE

Designar una cosa con el nombre de otra. “El todo por la parte”, o “la parte por el todo”.

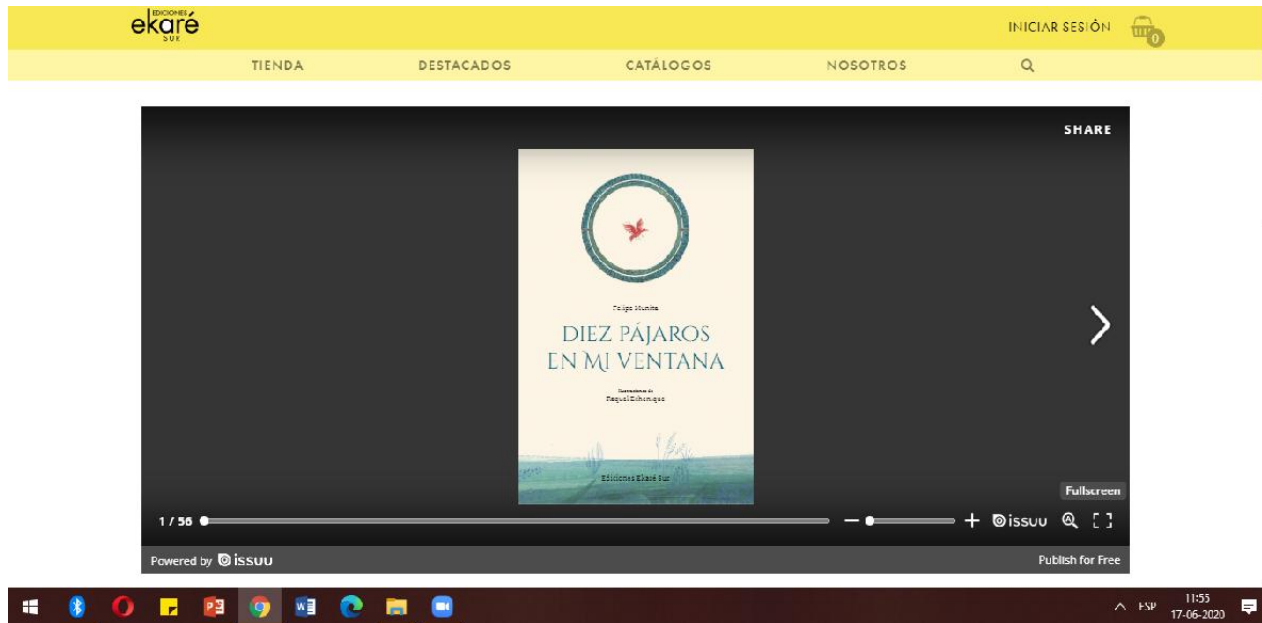
ACTIVIDAD

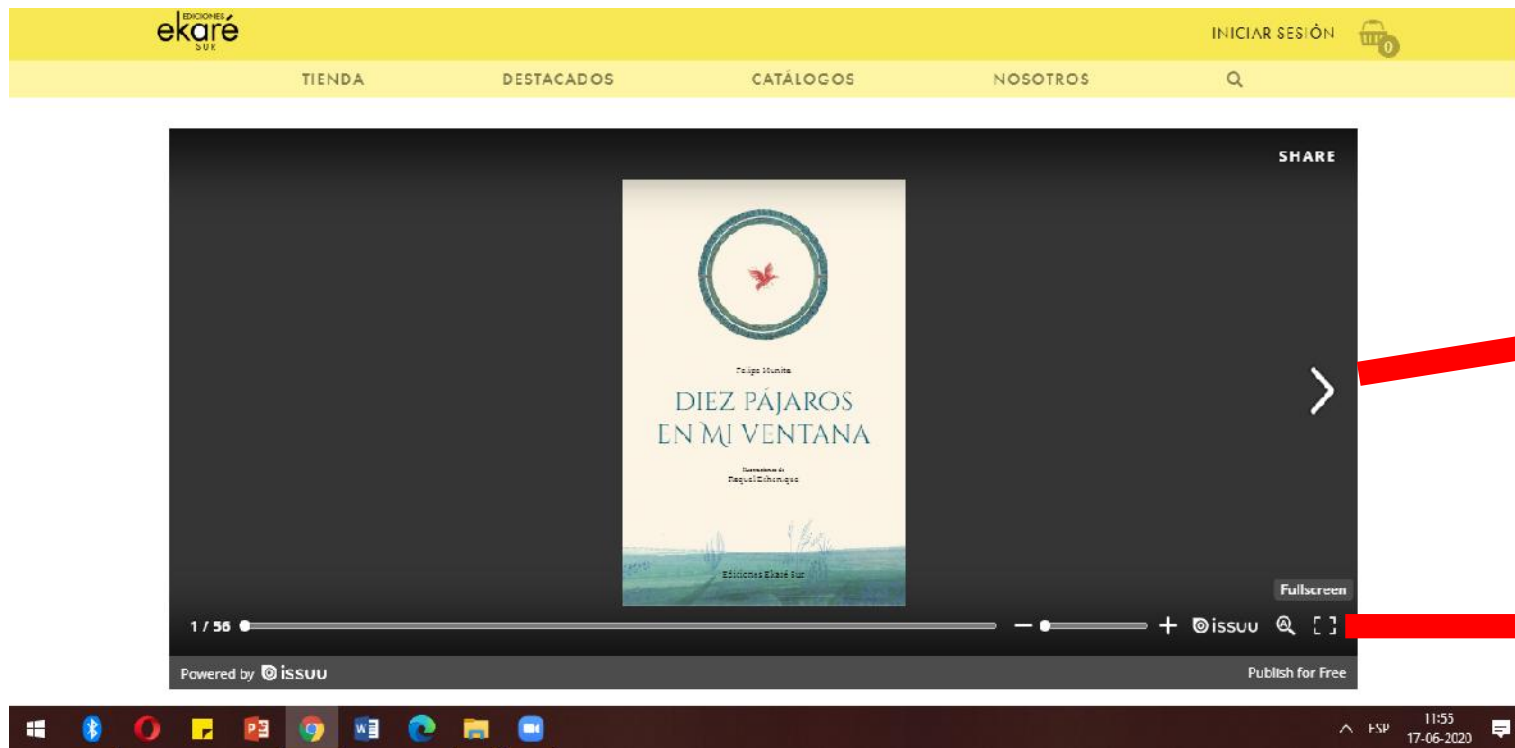
A continuación te presento la actividad de la semana, por favor lee con atención, sigue las instrucciones y no te adelantes, sigue paso a paso lo que se indica.

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES

1) Ingresa al siguiente link → <https://ekaresur.cl/diez-pajaros-en-mi-ventana/>



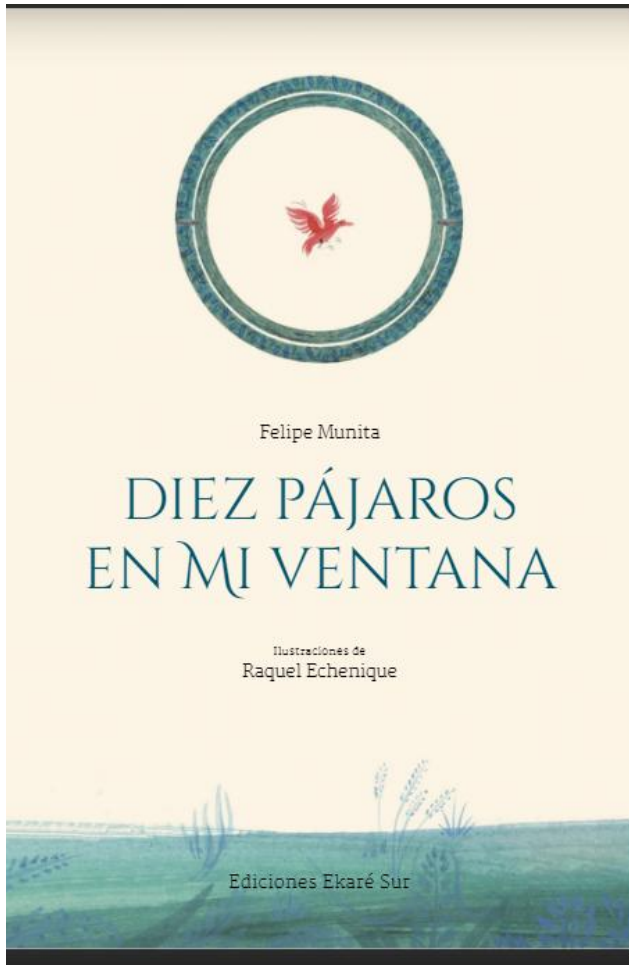


Con las flechas avanzas o retrocedes las páginas

Apretando este ícono [] puedes agrandar el poemario y así verlo por completo en tu computador

2) Una vez ingresado al link, vas a tener frente a ti el poemario virtual ilustrado “Diez pájaros en mi ventana” de Felipe Munita (poeta chileno)

3) Observa la portada antes de leer:



4. ¿Por qué crees que el título es *Diez pájaros en mi ventana*?
¿Cuál será su significado?

Ahora, responde en tu cuaderno:

I. Primera parte:

- 1) Escoge los dos poemas que más te gustaron del poemario “Diez pájaros en mi ventana”.
- 2) **Explica** por qué escogiste esos poemas, ¿se relacionan en algún sentido con un aspecto de tu vida en este encierro?
- 3) **Identifica** al menos dos figuras literarias por cada poema elegido, y **explica** lo que cada una quiere decir.

II. Segunda parte:

- 1) Crea un ejemplo creativo y original para cada figura literaria (total 12). Incluye un dibujo a color por cada ejemplo. Recuerda que puedes crear las figuras literarias utilizando tus situaciones cotidianas, tus gustos e intereses, tu música o serie favorita, etc. Deja volar la imaginación.

ENVÍO DE ACTIVIDAD:

- Saca una foto de las respuestas de tu cuaderno con tu celular, asegúrate que la foto sea clara, puedes ir a un lugar donde haya mucha luz o utiliza el flash si es necesario. Envía la foto por WhatsApp al grupo Sala Lenguaje 8. **Por favor indica tu nombre y apellido al enviar la actividad.**
- Si necesitas ayuda con la actividad no dudes en escribir al grupo de WhatsApp o de forma personal a las profesoras.
- Recuerda que enviando tu actividad es posible revisar y retroalimentar tu trabajo. Recuerda el objetivo de la semana → **“Aplicar figuras literarias presentes en los textos poéticos”**

MUCHO ÁNIMO Y MANOS A LA OBRA ¡TÚ PUEDES!

Para profundizar...



Si quieres ver un video y escuchar a otras chicas y chicos recitar algunos poemas de *Diez pájaros en mi ventana*, e incluso al mismísimo poeta Felipe Munita. Haz click en este enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=xuulEpTm3Ic>



¡Buena semana!
Y no olvides
respirar...

