

OBJETIVOS PRIORIZACION CURRICULAR	Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.
HABILIDAD	Pensamiento temporal y espacial. Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo. Analizar fuentes primarias y secundarias.

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL LUNES 15 DE JUNIO

Caída del Imperio de Occidente

¿Qué factores influyeron en la decadencia y caída del Imperio romano de Occidente?



Después de un largo periodo de gran esplendor el Imperio romano se sumió en una de profunda crisis durante el siglo III (235 y 284), en la que se evidenciaron los primeros síntomas de agotamiento de su estructura imperial.

Roma paulatinamente comienza a perder influencia al interior del Imperio, cuestión que es consolidada con el cambio de capital a Bizancio, ocurrida bajo el gobierno de Constantino, quien la bautiza como Constantinopla (actual Estambul)

Lee la fuente, luego responde.

“La victoria sobre Cartago aseguró a Roma el dominio de la cuenca occidental del Mediterráneo. Además, las derrotas de los reyes de Macedonia y de Siria permitieron a la República vigilar la cuenca oriental. Roma contaba con un millón de hombres movilizables (300 000 ciudadanos y el resto latinos e itálicos). Además, disponía de un territorio de casi 55 000 km² y una ciudad, “la Ciudad”, en la que vivían, quizá, entre 100 000 y 200 000 habitantes.

Esta gran ciudad, pero pequeño Estado explotaba los recursos del Mediterráneo y muy a menudo llevaba a cabo una política económica de simple predación, eliminando a sus rivales. Sin embargo, lentamente comenzó a aprender las técnicas administrativas y presupuestarias. Roma contempló una asombrosa afluencia de riquezas principalmente de plata y mano de obra y, en menor medida, de oro y de productos agrícolas y artesanos”.

Adaptado de Christol, Michel y Nony, Daniel (1991). De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras



Responde

1. ¿A qué tipo de fuente corresponde el texto? Clasificala según origen y formato.
2. ¿Cuáles son las principales ideas planteadas en la fuente?, ¿Cuáles dirías que son sus conceptos centrales?
3. A partir de esta información y tus conocimientos, ¿qué periodo de la historia de Roma es tratado en la fuente?, ¿qué aspectos de ese periodo se abordan?
4. De los aspectos allí tratados, ¿cuáles dirías que constituyen algunos de los aspectos más importantes de la civilización romana?, ¿por qué?

Recordar:
Las fuentes primarias son las escritas en la época del tema estudiado.
Las secundarias son escritas posterior a la fecha de estudio.

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL MARTES 16 DE JUNIO

Legado clásico

¿Cuál es la importancia del legado clásico para las sociedades actuales?

Este legado fue trascendental para la conformación de las sociedades del mundo occidental, ya que constituyó uno de los pilares sobre los cuales se conformó la cultura europea.

Esta cultura se difundió más adelante por el mundo, en especial en América a partir del proceso de la conquista europea.

¿Qué es legado?

Se entiende como la transmisión de diversos aportes culturales de las civilizaciones a las sociedades posteriores.

Lee el texto, páginas 106 y 107 y luego responde:

1. Según los autores, ¿qué hemos heredado de los griegos y romanos?, ¿qué elementos destacarías y por qué?
2. Observa las imágenes, luego responde: ¿qué elementos del legado clásico se observan en ellas? ¿Por qué artistas y pensadores de distintas épocas habrán recurrido al mundo clásico como fuente de inspiración para sus obras?
3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de época clásica? ¿De qué manera crees tú que se expresa, hoy en día, el legado clásico?