



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural.

O/A: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país, en el pasado y en el presente, tales como vivienda y paisajes.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: ¿Qué acciones me hacen bien?

- Observar las imágenes de la pág:17.. “Vivir en entornos sostenibles, nos ayuda a tener una vida más saludable”. ¿Qué actividades saludables podemos realizar para cuidarnos y cuidar nuestro entorno.

¿Qué acciones me hacen bien?



Hola, soy Agustina. Vivo en Iquique.



Hola, soy Martín. Vivo en Chillán.



Hola, soy Pedro. Vivo en Santiago.



Hola, soy Muriel. Vivo en Valdivia.

- **Testimonio de niños chilenos y el lugar donde viven:**

1) Yo me llamo Agustina y vivo en Iquique. Lo que más me gusta es que en Iquique hay una playa, el cerro, el sol, la luna y los planetas. **Me cuido con mi crema especial y con mi bloqueador**, lentes de sol y jockey. **Y cuido el agua.**

2) Hola, soy Pedro y vivo en Santiago. Es muy grande, se ven edificios, árboles, nubes, casas, muchas personas y también muchos autos. Alrededor de toda mi ciudad hay cordillera, muchas veces tienen nieve arriba. En mi ciudad el sol es más fuerte en el verano y la primavera. Yo me echo mucho bloqueador para no quemarme con el sol. **Cuido el entorno no tirando basura en la calle, sino solo al basurero. Con mi abuelita reciclamos las botellas y las cajas. Cuidamos el agua ocupando el agua rápido y cerrando la llave.**



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

3) **Me llamo Martín y vivo en Chillán.** Mi ciudad es grande, pero no tanto como Santiago. Hay edificios y también hay muchos árboles. Alrededor de Chillán hay mucha vegetación porque hay campos con muchas áreas sembradas con diferentes alimentos. El sol empieza a ser más intenso en la primavera. En verano el calor es tan fuerte que el calor no se soporta. **Desde pequeño mi mamá me compra bloqueador y gorros para protegerme del sol.** Este verano fue tan caluroso que aunque me cuidé mucho la piel quedé muy bronceado. **Mi mamá siempre me recuerda cuidar el agua, utilizando solo lo que se necesita.** Mi papá y mi abuela **plantaron un árbol para que nos de sombra y purifique e aire.** **Ahora usamos solo bolsas de género y no de plástico para comprar.** También usamos mucho las tres R: **Reciclar, Reutilizar y reducir.** **Junto botellas de vidrio para reciclar en el punto verde.**

4) **Hola, soy Muriel y vivo en Valdivia.** Mi ciudad es muy bonita, tiene muchos árboles, el cielo es muy azul y los árboles son muy verdes. Tiene un río con mucho agua el río tiene peces y barcos. También hay sol en verano y hace calor, pero llueve muchas veces. En verano me pongo polera cortita para que no me de calor. **Cuando voy a la piscina me pongo bloqueador.** Hacemos muchas cosas para cuidar el entorno. **Dejamos la basura en el basurero, no usamos bolsas de plástico para que no se contamine el agua.**

5) **Ahora te toca a ti.....**(Por favor con la ayuda de un adulto que escriba)

- **Hola soy.....**
- **Vivo en.....**
.....
- **Me cuido.....**
.....
- **Cuidamos nuestro entorno.....**
.....
.....



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural.

O/A: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país, en el pasado y en el presente, tales como vivienda y paisajes.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: ¿Qué acciones me hacen bien?

- En la pág:18 ...Dibujar tu propio entorno del lugar en donde vives



- En la página 68 **Recortan acciones de cuidado del entorno y acciones de cuidado de su bienestar** y pegarlas en la página 18.

