



Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco

Asignatura: Matemática

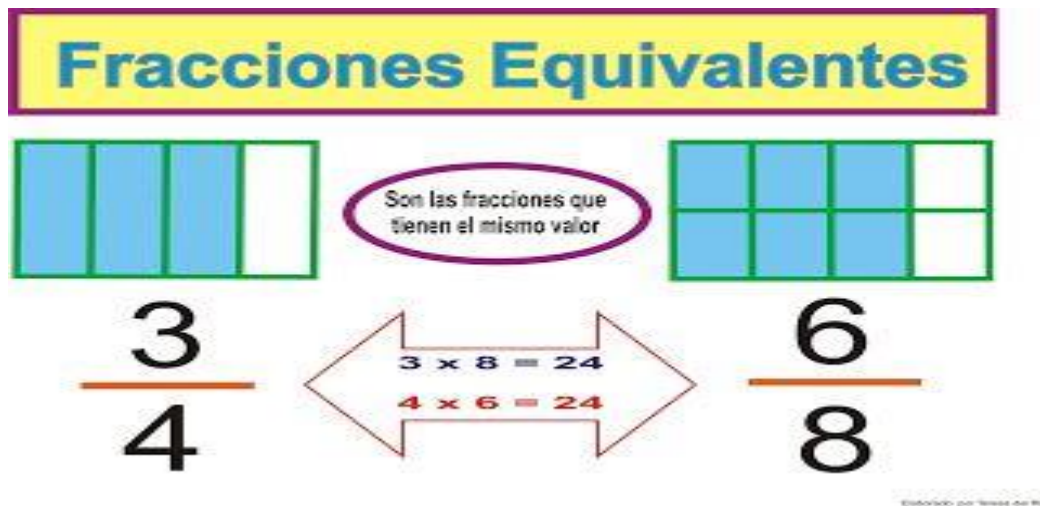
Curso: 5° año


Profesora: Irma Ruiz Gallegos

Unidad 2: Números y operaciones. Plano cartesiano.

OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

Fracciones equivalentes




$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{12} \xrightarrow{\times 2} \frac{8}{24}$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones equivalentes



¿Correcto o incorrecto?

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} \neq \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{5} \text{ } \textcircled{=} \text{ } \frac{9}{15}$$

$$\frac{5}{6} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{25}{30}$$

$$\frac{4}{21} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{1}{7}$$

$$\frac{9}{12} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{7}{23}$$

$$\frac{2}{7} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{8}{28}$$

$$\frac{6}{18} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{3}{36}$$

$$\frac{12}{20} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{7} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{10}{70}$$

$$\frac{4}{9} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{20}{45}$$

$$\frac{7}{32} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{1}{8}$$

Tía Irma

WhatsApp de contacto +56976643814

Atención de 10:00 a 13:00 horas

¡¡Tú puedes!!

Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco