



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

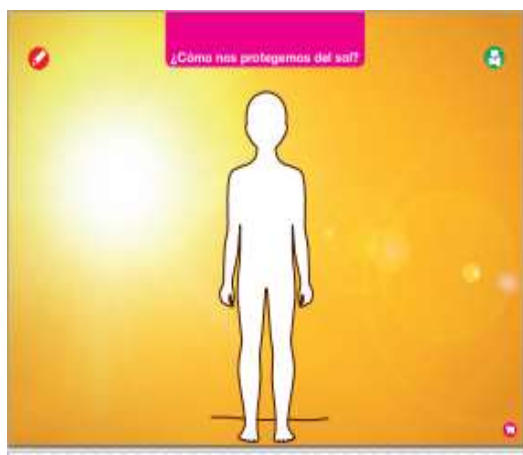
Ámbito: Desarrollo personal y social. **Núcleo:** Corporalidad y movimiento

O/A: Aprender sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: ¿Cómo nos protegemos del sol? El sol es muy importante para la vida, las plantas y los animales, pero el Sol produce unos rayos llamados “**rayos UV**”, los cuales a las personas pueden producir lesiones en la piel y en los ojos provocando graves enfermedades. Para que no nos cause daño debemos protegernos los ojos, la piel. Es por esto que te invito a abrir la pág: 14 del texto y buscar la página 67 del recortable.

- Con la ayuda de un adulto: Recorta o desprende los elementos que puedan protegerte del sol.
- Luego pégalos en la página 14.
- Completa la silueta dibujando todo lo necesario para protegerse del sol.



Me protego del sol con:

Dibujo con que me protego....





Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático
O/A: Resolver problemas simples de manera simple y pictórica.
Eval: Escala de apreciación.
E/A: Colorea en cada fila la cantidad de elementos que indica el número.

1

2	
5	
3	
7	
0	
9	



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático

O/A: Representar números hasta el 20 en forma simbólica.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Repasa y escribe formando los números del 1 al 20.

