



Nivel: Transición I

Fecha: 4-06-2020

Ámbito: comunicación integral

Núcleo: lenguaje verbal

OA-6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

E/A- Observa las imagen de la página 61 de cuadernillo de actividades NTI, inicie una conversación mediante preguntas como: ¿Qué ves en la imagen?,¿Qué lugar crees que es este?,¿Qué letra crees que conoceremos hoy? Te Invito a leer las ilustraciones que aparecen en la actividad. Encerrar las letras E que se encuentran en cada palabra y traza las líneas segmentada de la E, une con una línea cada niño con la palabra que corresponde.

¿Dónde está la E?

IGLESIA

COLEGIO

VERDULERÍA

ALMACÉN

IGLESIA

COLEGIO

VERDULERÍA

ALMACÉN



Nivel: Transición I

Fecha: 4-06 -2020

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Lenguaje verbal

OA- 9.Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

E/A – Comentar con tu familia sobre el medio ambiente con preguntas claves tales como: ¿Qué es el medio ambiente?, ¿Cómo podremos cuidarlo?,¿Qué pasa si contaminamos el medio ambiente?,¿ Qué acciones realizas tú con tu familia para cuidar nuestro medio ambiente?, luego disfruta del cuento el mostro de la basura.

Comenta el cuento con preguntas claves tales como: ¿Cómo se llama el cuento?,¿Qué hizo la protagonista con la botella de bebida?,¿Crees que hizo bien con botar la botella?, ¿por qué?,¿Cómo estaba el medio ambiente de Canela?,¿Qué poderes tenía el mostro de la basura?,¿Quién es el guardián de los bosques?,¿Cómo cuidaría tú el medio ambiente?. Dibuja en tu cuaderno acciones que realizarías para cuidar nuestro medio ambiente.

