



3° básico 2020

Prof. Alejandra Alister, Lenguaje y Comunicación
Habilidades a fortalecer: Comprender y evaluar

SESIÓN 8: TEXTO ESCOLAR SABER HACER

¿Cómo vas?

Trabajarás los objetivos: n° 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, historietas, otros.

n° 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

¡En esta ficha no debes hacer nada, solo son las instrucciones para trabajar en el libro SABER HACER Tomo I y cuaderno de actividades!

1° Abre tu libro Saber Hacer, Tomo I, en la página 76. Ahí leerás un artículo informativo y luego responderás las preguntas de la página 77.

2° Completa la evaluación final de las páginas 80 y 81, con la leyenda de La laguna del inca.

3° Continúa en la página 82 y 83 con el texto informativo “Las ricas papas de Chiloé”.

4° Para seguir, irás a los recortables de las páginas 157 y 158 (síntesis y repaso). Ambos los pegas en tu cuaderno de lenguaje. Luego debes leer comprensivamente los temas ahí mencionados para responder las preguntas de la página 158 (repaso). Recuerda que luego de realizar los ejercicios, debes enviar las fotografías de tu trabajo al WhatsApp o al correo aalister@losavellanos-temuco.cl



Cuaderno de actividades:

1° Abre el cuaderno de actividades en la página 22. Aquí trabajarás con los **antónimos** (aquellas palabras que tienen significados opuestos).

2° En la página 23 repasarás el **uso de la coma**.

3° Al inicio de las páginas encontrarás la definición y/o ejemplos para entender ambos temas.