



Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestro entorno	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural.

O/A: Comunicar sus observaciones, en experiencias de indagación en el entorno natural.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Te invito a ver el siguiente ppt de los “Seres vivos y seres inertes” y el video: “Seres vivos e inertes” (Ciencias naturales.)

<https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY>

- En la página 19 del texto, nos invita a que exploremos nuestro entorno cercano, puede ser nuestro patio, y realizar acciones de observación, indagación por eje: escarbar la tierra, levantar macetas, u otros, observar los árboles, mirar con detención el detalle de cada ser vivo que encuentren.
- Elegir y dibujar dos seres vivos encontrados, durante la exploración, luego (con la ayuda de un adulto) completar escribiendo su tamaño, textura, color.

¿Qué seres vivos encontramos en nuestro entorno?	
1	2
<p>Tamaño</p>	
<p>Textura</p>	
<p>Color</p>	





Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestro entorno	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Concepto días de la Semana.

- Escucha atentamente el texto que escribió Martin en su diario de vida.
- Pinta el marco de cada fotografía, según la información entregada en el diario de Martin:
Amarillo a lo que ocurrió **ayer**. **Verde** a lo que ocurre **hoy** y **Azul** lo que ocurrirá **mañana**.

